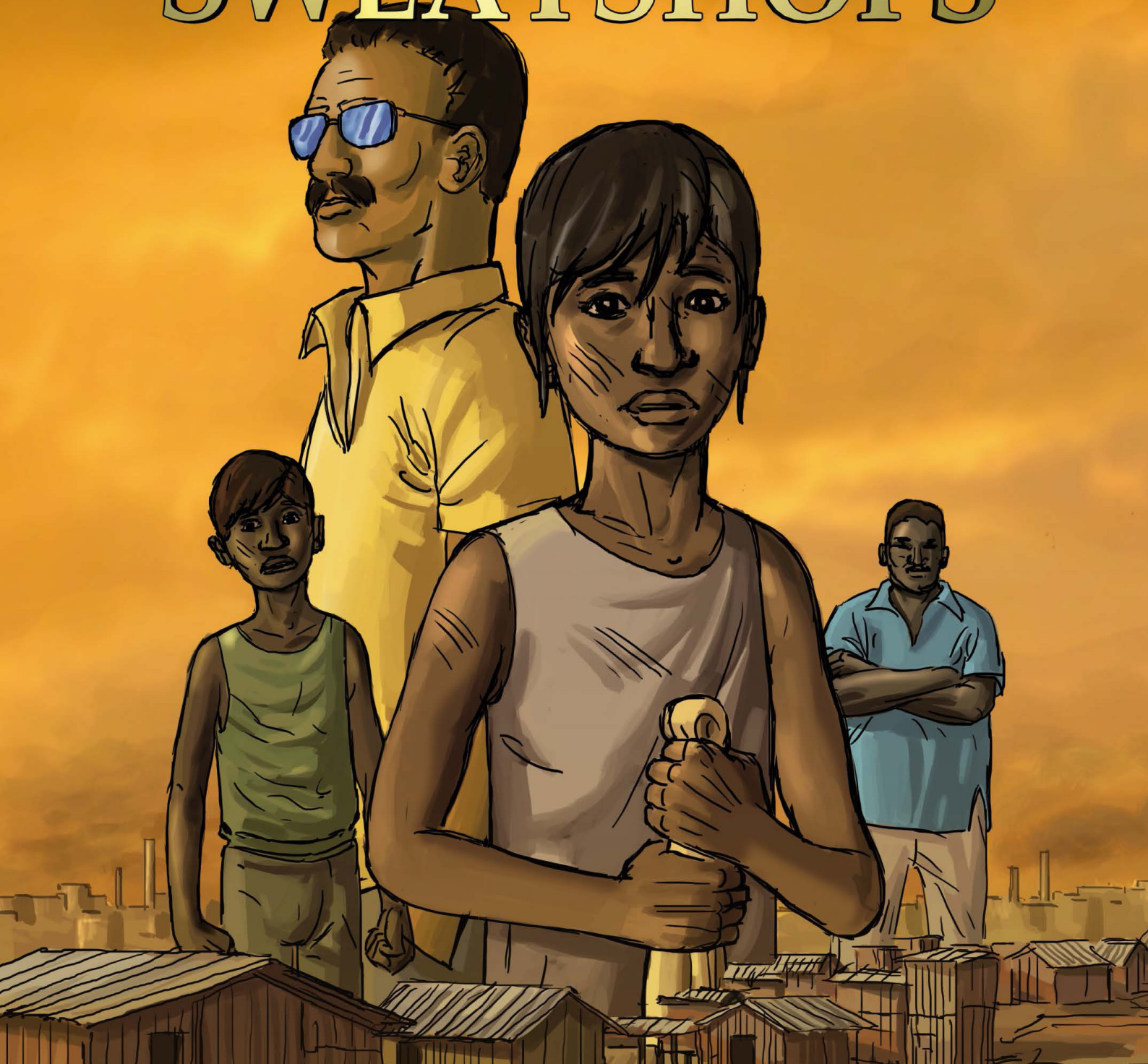


GLOBAL  CONFLICTS

SWEATSHOPS



ÄMNESÖVERSIKT

INNEHÅLL

Bangladesh	3
Att använda ämnesöversikten	3
Barnarbete	3
Huvudteman i spelet	4
Mänskliga rättigheter	4
Utbildning	5
Globalisering	5
Miljöförstöring	6
Globala problem	6
Bangladesh	6
historiska periode	7
Den första historiska perioden: 2000 f.v.t. - 1757 e.v.t.	7
Den andra historiska perioden: 1757 - 1947	8
Den tredje historiska perioden: 1947 - 1971	8
Den fjärde historiska perioden: 1971-2010	9
Utbildning - länkar	10

BANGLADESH

Att använda ämnesöversikten

Denna broschyr ger en introduktion till Bangladesh som land som det presenteras i Global Conflicts: Sweatshops och till de centrala problemen med barnarbete som spelet introducerar. Syftet med ämnesöversikten är att ge tillräckligt med bakgrundsinformation för att stödja kvalificerade klassrumsdiskussioner, i synnerhet om de centrala frågorna i spelet. Samtidigt syftar översikten till att ge ett perspektiv med många synsätt på de många utmaningar som människorna i Bangladesh står inför idag.



Barnarbete

De allra flesta länderna i världen har förbjudit barnarbete men definitionerna varierar kraftigt för vad som utgör ett barn och hur mycket arbete som är acceptabelt. Genom historien har barn använts som en billig utbildad, källa till arbetskraft som var betydligt lättare att kontrollera än vuxna. Först under 1920-1930-talet började världen uppmärksamma barn och barns rättigheter.

År 1923 tog den internationella organisationen Rädda Barnen fram fem principer om barns rättigheter - principer som antogs av Nationernas Förbund följande år. Detta var det första försöket till en stadga om barns rättigheter.

FN utarbetade den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna (UDHR) 1948 till följd av de brott mot mänskligheten som begicks under andra världskriget.

År 1959 la FN fram tio principer om barns rättigheter som bygger på de ursprungliga fem som togs fram av Rädda Barnen. De tio principerna godkändes den 20 november och detta datum proklamerades därefter som barndagen (inte att förväxla med internationella barndagen som firas den 1 juni). FN:s barnkonvention om barns rättigheter antogs 1989. Den innehåller 54 artiklar. På Unicefs hemsida kan du läsa mer om Barnkonventionen om barns rättigheter.

HUVUDTEMAN I SPELET

Global Conflicts: Sweatshops handlar om barnarbete i Bangladesh och de problem det leder till. För att klara av spelet måste spelaren undersöka och reflektera över de viktigaste frågorna som alla relaterar till barnarbete: barns rättigheter, utbildning, globalisering och föroreningar.

När människor i spelet pratar med huvudpersonen (som kontrolleras av spelaren) eller när han, till exempel, upptäcker kemikalier på fabriken relaterar all information han samlar in till en eller fler av dessa ämnen. Ämnena är också centrala för spelets sista intervju med Raihan, fabriksägaren. De utgör de problemområden som spelaren måste konfrontera honom med, och dessa är de områden där spelarna måste övertyga honom om att införa förbättringar på fabriken (globaliseringen är inte .

Mänskliga rättigheter

Ekonomisk och social trygghet samt förståelse och medkänsla för andra krävs för att behandla sina medmänniskor med respekt. Och det kräver en acceptans om att alla har lika rättigheter.

Den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna antogs av FN 1948. Den handlar om att alla människor föds lika och ska ha rätt till samma rättigheter. FN inrättades först 1945 och var därmed en ganska ung organisation. Den skapades för att förhindra att grymheter som de som begicks under andra världskriget någonsin skulle inträffa igen.

I många länder gjordes en åtskillnad mellan vuxnas och barns rättigheter. Först 1989 ratificerades barns rättigheter i och med FN:s konvention om barnets rättigheter.

I Bangladesh har det inte alltid varit en självklarhet att man ska iaktta de internationella mänskliga rättigheterna. Så sent som under övergångsregeringsperioden (2007-2008) upphävdes många grundläggande mänskliga rättigheter. Myndigheterna betraktade detta som en nödvändig åtgärd för att komma till botten med problemen med den utbredda korruptionen som landet hade drabbats av.

I spelet är två av de viktigaste aspekterna som rör de mänskliga rättigheterna hur barns rättigheter betraktas i allmänhet och vilka möjligheter som finns för pojkar och flickor respektive. Under de senaste åren har uppmärksamheten på flickornas möjligheter ökat eftersom dessa möjligheter har varit färre än pojkarnas på grund av historiska och kulturella faktorer.

Utbildning

Alla bangladeshiska barn mellan sex och tio år har rätt till fri skolgång men det finns många faktorer som kan bidra till att hindra ett barn från att faktiskt få en utbildning.

För många av de fattigaste människorna finns valet mellan att få en utbildning och att arbeta inte på riktigt. Att välja att gå i skolan innebär ofta att man avstår från att arbeta och tjänar därför inte pengar så att man kan hjälpa sin familj att överleva. Många familjer är i desperat behov av den extra inkomst som barnen kan tjäna. Dessutom kan de fattigaste barnen ha det svårt att faktiskt ta sig till en skola om det inte finns någon nära deras hem.

Nästan hälften av eleverna i grundskolan hoppar av innan de går ut femte klass. Det finns flera skäl till detta, bland annat den dåliga standarden för undervisningen på många skolor, bristen på kvalificerade lärare och kostnaderna för skolmaterial. Även om skolan officiellt är gratis under de sex första åren behöver barnen fortfarande pengar för att ta sig till och från skolan, till uniformer, pennor, anteckningsböcker osv. och det är kostnader som ska täckas av familjerna. Många barn, särskilt flickor, har också sysslor att utföra hemma och har därmed lite tid för läxor. Allt detta gör att många av de fattigaste familjerna ger upp skolgången.

Flera frivilligorganisationer har framgångsrikt etablerat skolprojekt i slummen och gjort överenskommelser med de lokala företagen för att se till att de lokala barnen kan behålla sina jobb (och bidrar därmed till att stödja sina familjer) och går till skolan under ett par timmar varje dag. Följaktligen är det inte längre en fråga om arbete eller skola för många barn utan arbete och skola. På många ställen är det ett accepterat faktum att barnen behöver arbeta för att deras familjer ska överleva. Om de kan få tid till ett par timmar av skolgång är det förmodligen bättre än ingen utbildning alls.

Barn som tvingas att inte arbeta men vars familjer inte får någon ekonomisk ersättning för förlusten av en inkomst kommer ofta att få göra ännu värre saker än att arbeta – de kan till exempel bli kriminella eller prostituerade.

Globalisering

Idag omfattar begreppet "globalisering" ett antal betydelser. I det här spelet hänvisar globaliseringen till det ökade utbytet av varor (och därmed pengar) med en ännu större del av världen. Denna handelsökning har underlättats av ny teknik som ger ännu billigare transporter och kommunikation samt politiska överenskommelser mellan de nationella ledarna för att undanröja hindren för handeln.

Västerländska företag i synnerhet väljer att flytta eller lägga ut produktionen i fjärran östern. En av de viktigaste orsakerna till att intresset för öst i detta avseende är att kostnaderna, särskilt lönekostnaderna, är mycket lägre där än i västländerna.

Men konkurrensen är hård i öst och många företag kommer att göra allt för att minska sina kostnader och öka sina vinster. Detta sker ofta på bekostnad av de anställda som ofta måste arbeta under farliga och brutala förhållanden. Många företag kommer också att anställa barn för att arbeta under sådana förhållanden. Barnen ställer få krav och är därmed en mycket billig och lättkontrollerbar källa till arbetskraft.

Globalisering är därmed något av ett dilemma för länder som Bangladesh: å ena sidan innebär det kapital och skapar jobb men å andra sidan innebär den att både för lokala barn och vuxna tvingas arbeta under slavliknande förhållanden. Dessutom kan fortsatt användning av barnarbetare i viss mån bidra till att hålla Bangladesh från ta sig från sin position som ett utvecklingsland eftersom förekomsten av utbildad arbetskraft och tekniska produkter hålls låg.

Miljöförstöring

Som i så många andra utvecklingsländer är föroreningar ett stort problem i Bangladesh – för de människor som bor där och måste leva med konsekvenserna av sitt samhälles bristande förståelse för den skada föroreningar gör på människor och deras miljö, men också på landets djur- och växtliv som också lider av föroreningarna.

Landets huvudstad Dhaka och floden Buriganga som rinner genom staden är särskilt förorenade. I slummen i Dhaka dumpar företag av alla storlekar avfall på gatorna och direkt ut i floden. Många av de fattiga människor som bor nära floden använder det förorenade vattnet till att bada och tvätta sina kläder i.

Föroreningar är ett viktigt ämne i spelet eftersom många barnarbetare utför så kallat farligt arbete. Arbete som prostitution, gruvdrift, maskinmanövrering och arbete med kemikalier betecknas alla som farliga. Försök att sätta stopp för barnarbetet fokuserar ofta främst på sådana jobb där barn utnyttjas och samtidigt hamnar i riskzonen och som ofta resulterar i bestående skador på deras kroppar och/eller psyken.

Globala problem

Även om Bangladesh kämpar med stora problem med föroreningar, främst på grund av de enorma mängder avloppsvatten och avfall från bostäder och fabriker som dumpas rakt ner i floder som Buriganga kan landet knappast betraktas som en stor förorenare på en global skala. Men eftersom Bangladesh är ett så låglänt land är den potentiella katastrof enorm som hotar det om vattennivån i världshaven stiger med bara några centimeter. Denna katastrof kan bara undvikas om andra länder gör en insats också.

BANGLADESH

Global Conflicts: Sweatshops utspelar sig i Bangladesh. För att sätta problemet med barnarbete i perspektiv kanske lite information om landets historia och utveckling kan vara i sin ordning. Dagens Bangladesh är ett av de fattigaste och mest tätbefolkade och minst utvecklade länderna i världen. Den största delen av befolkningen (cirka 85 %) bor på landsbygden och jordbruket är fortfarande den överlägset viktigaste ekonomiska sektorn.

Jorden är mycket bördig på grund av monsunen men varje år orsakar regnet också massiva översvämningar till stora mänskliga och materiella kostnader. Bangladesh är ett relativt ungt land.

Det område som är känt som Bangladesh i dag fick sin självständighet först 1971. Innan dess var området en del av Indien och senare av Pakistan.

FAKTA

- Area: 145 000 km²
- Befolkning: 162 000 000
- Huvudstad: Dhaka (12 500 000 invånare)
- Språk: Bengali, engelska
- Religion: Islam (90 %, statsreligion), hinduism (9 %)

HISTORISKA PERIODE

Den första historiska perioden: 2000 f.v.t. - 1757 e.v.t.

2000 f.v.t. - 600 e.v.t.

Människor har bott i området i mer än 4000 år men fram till dess att den första riktiga kungen, Shashanka, kom till makten och enade många av de stridande stammarna var området en del av en rad imperier och riken.

600-625 Shashanka

600 e.v.t. lyckades Shashanka förena många av de lokala rikena och i ett kvarts sekel (fram till ca 625 e.v.t.) åtnjöt området en relativ fred och genomgick en stor kulturell och ekonomisk utveckling. När Shashanka rike föll delades området upp igen och styrdes av mer eller mindre mäktiga kungar och stamhövdingar som stod inför många attacker från utlänningar, främst nomadstammar från norr. Det skulle gå 200 år innan området var ett land igen.

750-1200 Pala

Under 700-talet kom den buddhistiska Pala-dynastin till makten och de styrde Bengal-regionen under de kommande 400 åren. Den första Pala-monarken var Gopala som fick makten år

750 genom demokratiska val - det första i sitt slag i södra Asien. Pala-väldet nådde sin höjdpunkt under Gopalas son Dharmapala som regerade 770-810. Dynastin föll 1196 och många av de buddhistiska munkarna som hade haft stort inflytande och auktoritet flydde till grannländerna.

1100-

På 1100-talet kom de första arabiska köpmännen till området och förde med sig islam. Den nya religionen spreds sakta och ersatte så småningom buddhismen och hinduismen på många ställen.

1400-

Från och med 1400-talet kom europeiska affärsmän också och deras växande inflytande ledde så småningom till att det brittiska Ostindiska kompaniet fick kontroll över regionen.

Den andra historiska perioden: 1757 - 1947

År 1757 vann det brittiska Ostindiska kompaniet en avgörande seger över Siraj Ud Daulah och hans franska allierade vid slaget vid Plassey. Mir Jafar, en bengalisk befälhavare hade blivit övertalad om att förråda sina landsmän och gå med de brittiska styrkorna tillsammans med sina män. Detta gav britterna en lätt seger och de kunde därefter driva ut fransmännen och ta kontroll över Bengalen och Indien som senare blev en del av det brittiska imperiet.

Ostindiska kompaniet och det brittiska imperiet kontrollerade Bengalen fram till delningen av det brittiska Indien 1947.

Den tredje historiska perioden: 1947 - 1971

1947 delades det brittiska Indien i två, och Bengalen delades mellan Indien och Pakistan. Den västra delen av Bengalen blev en del av Indien medan den östra delen överläts till Pakistan.

Från allra första början var relationerna mellan Öst- och Västpakistan ansträngda. Ett betydande problem var att de två regionerna var åtskilda av ca 1600 kilometer indiskt territorium, vilket gjorde det svårt att styra och behandla regionerna lika. Regeringen och andra styrande var mestadels belägna i västra Pakistan, vilket ledde till att östpakistanierna kände sig diskriminerade.

En ökande önskan om självständighet i östra Pakistan resulterade så småningom i att den pakistanska regeringen lät utplacera trupper för att kväsa motståndet. Trots dessa försök lyckades Awami League och dess allierade, som kämpade för nationell självständighet, att tvinga fram ett riksdagsval 1970. Awami League vann en överväldigande seger. Dess ledare var Mujibur Rahman som därefter fångades av armén som också förföljde organisationens medlemmar och andra som ville ha självständighet.

Många Awami-medlemmar flydde till Indien där de etablerade en exilregering och med hjälp av den indiska armén och östpakistanska befrielsestyrkor lyckades de besegra den pakistanska armén nio månader senare. Mujibur släpptes och återvände till det nybildade landet Bangladesh.

Den fjärde historiska perioden: 1971-2010

Efter två år av svält under 1973 och 1974 och att Mujibur förändrade landets statsskick till ett enpartisystem mördades han och många av hans familjemedlemmar av militären.

1977-1981

General Ziaur Rahman och BNP (Bangladesh National Party) styr landet. Han mördas av militären 1981.

1982-1990

General Hossain Ershad sitter vid makten i åtta år men tvingas att avgå 1990 efter stora demonstrationer och massiva offentliga protester.

Parlamentarismen återinförs och under de kommande åren styrs landet av ett av landets två stora partier: det sekulära Awami League och islamiska BNP.

1991-1996

BNP vinner sitt första parlamentsval. Partiets ledare är Begum Khaleda Zia, änka efter mördade presidenten Ziaur Rahman. Partiet stannar vid makten 1991-1996 när Awami League tar över.

1996-2001

Awami League vinner valet 1996. Ledare är nu Hasina Wajed, dotter till landets grundare, Mujibur Rahman.

2001-2006

Makten återgår till BNP som fortfarande leds av Begum Zia. Hennes mandatperiod präglas av ökad korruption och politiskt motiverade våldshandlingar.

2006-2007

I januari 2007 deklarerar en undantagslag och en övergångsregering som får arméns stöd utses i ett försök att ta itu med det ökande problemet med korruptionen.

2008-

Den 29 december 2008 hålls nya val och demokratin återinförs. Valet vinnas av Awami League och Hasina Wajed. Trots att många politiker har åtalats för korruption lider den bangladeshiska offentliga förvaltningen och rättsväsendet fortfarande av omfattande problem med korruption.

FAKTA

- Ålder: En tredjedel av befolkningen är under 15 år.
- Läskunnighet: Mindre än 50 % läskunnighet (dvs. 50 % av befolkningen är analfabeter i viss mån)
- Fattigdom: 45 % av befolkningen lever under fattigdomsgränsen
- Internet: Ca 3 % Internetanvändare (500 000 regelbundna användare)

UTBILDNING - LÄNKAR

The Free Dictionary on Bangladesh:

<http://encyclopedia.thefreedictionary.com/Bangladesh>

Wikipedia on Bangladesh: (Remember that information found on Wikipedia may not be completely accurate - always double-check your facts)

<http://en.wikipedia.org/wiki/Bangladesh>

CIA Factbook on Bangladesh:

www.cia.gov

Unicef on Bangladesh:

http://www.unicef.org/infobycountry/bangladesh_bangladesh_background.html



© 2013 SERIOUS GAMES INTERACTIVE APS
ALL RIGHTS RESERVED