

GLOBAL  CONFLICTS

Military Operations



UNDERVISNINGSGUIDE

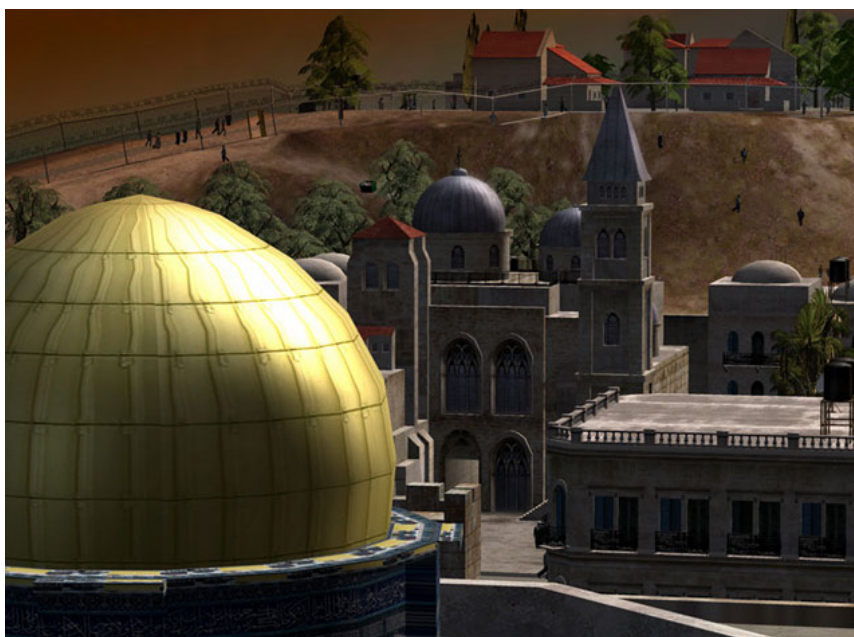
INNEHÅLL

MISSION: Military Operations	3
Historia	3
Sammandrag	3
ATT SPELA SPELLET	4
Lärrarrollen	4
Att arbeta med enskilda uppgifter	5
Arbetsfrågor:	5
Ämnen till större uppgifter	6
Vad lär sig eleverna?	6
Kompetensfär	6
Ordlista	7

MISSION: MILITARY OPERATIONS

Historia

Sanningen bakom Israel-Palestinakonflikten är bland det mest omtvistade i världen. Denna snabbguide försöker inte att presentera en objektiv sanning, utan snarare ge en balanserad bild av konflikten i en komprimerad och lättillgänglig form. Konflikten mellan israeler och palestinier har pågått under de senaste 4000 åren i det landområde kallas Israel eller Palestina, beroende på tidpunkt eller synvinkel.



Under dess långa historia har dess storlek, befolkning och styre varierat kraftigt.

Man hävdar ofta att man har sanningen bakom konflikten och hänvisar till historiska källor. Valet av referenser sker ofta av ett specifikt syfte, och ett kritiskt förhållningssätt är därför viktigt för att förstå konfliktens komplexitet.

Sammandrag

Den oerfarna reportern anländer till Jerusalem. Reporterns redaktör har hört att den israeliska försvarsstyrkan (IDF) förbereder en militär operation för att hitta terrormisstänkta palestinier. Journalisten får en ypperlig möjlighet att dokumentera hur en militär operation utförs.

De som enbart fokuserar på pro-palestinska berättelser kommer lättare att kunna prata med den sidan medan vissa israeler kan vara mer oroliga. Utmaningen ligger i att hålla målet med arbetet och samtidigt stå på god fot med alla, åtminstone de som har viktig information som ska användas i artikeln. Det är elevernas uppgift att avslöja information via olika källor som de samarbetar med, beroende på vilken berättelse de har valt. Detta händer när du pratar med olika karaktärer och är uppmärksam på viktiga kommentarer.

När eleverna får höra en viktig kommentar trycker de på sin "citat"-knapp. Citatet överförs då till deras anteckningsbok. Eleverna kan ha en begränsad mängd citat i sin anteckningsbok och måste ständigt överväga vilka citat de tycker är mest relevanta. Citatet överförs då till deras anteckningsbok.

Eleverna kan ha en begränsad mängd citat i sin anteckningsbok och måste ständigt överväga vilka citat de tycker är mest relevanta. Detta gör att de måste fundera över innehållet, källan till citatet och vinkeln som ska användas i artikeln. Vid slutet av uppdraget väljer eleverna ut de viktigaste citaten och får poäng baserat på nyhetsvärdet från citaten och hur väl de passar den övergripande vinkeln, dvs. tidningen de skriver för.

ATT SPELA SPELLET

Betona att samtal med både israeler och palestinier är viktigt för att få så mycket information som möjligt.

Förklara hur poängsystemet påverkar nyhetsvärdet och den totala poängen (varje citat har ett dolt nyhetsvärde baserat på informationens vikt - slutresultatet kommer att vara summan av det totala nyhetsvärdet i de utvalda citaten och hur väl de utvalda citaten passar tidningen eleverna skriver för).

Handledning för lärare – att använda spelet

Det här avsnittet innehåller riktlinjer för den pedagogiska användningen av spelet. Det rekommenderas att läraren gör vissa överväganden och förberedelser innan spelet presenteras för eleverna.

Det rekommenderas att en arbetsstruktur används som den nedanstående:

Eleverna spelar uppdraget (uppdelade i par) i Global Conflicts: Checkpoints.

Efter spelet arbetar eleverna i grupper om fyra, diskuterar arbetsfrågorna som gäller uppdraget – se förslag på arbetsfrågor i genomgången av uppdraget nedan.

Eleverna lämnar in sin egen artikel, gruppsynopsis eller liknande skriftliga uppgift baserad på ett eller flera ämnen från uppdraget (se mallar för att skriva en artikel).

En klassdiskussion där man ser på arbetsfrågorna från olika ämnesrelaterade synvinklar, t.ex. religiösa, historiska och samhällsrelaterade synsätt på konflikten. Sedan har man en meta-diskussion där en analys och bedömning görs av de olika medier som används av eleverna i deras undersökning. Ge plats för en lång diskussion

Lärrrollen

Lärare uppmuntras att använda minst två lektioner för att ge eleverna en översikt av konflikten. Innan eleverna får prova på spelet är det viktigt att de är motiverade och medvetna om rudimentära fakta om konflikten.

Om läraren använder en tankekarta på tavlan för att illustrera konflikten kan detta ge motivation.

Medvetenheten och kunskapen om konflikten kan också utökas genom diskussioner i klassen, till exempel undersöka vad eleverna har hört från nyhetsmedia om konflikten. Det kan visa sig fördelaktigt för läraren att läsa upp och komplettera med bakgrundsmaterial om konflikten.

Medan eleverna spelar måste läraren samordna och vara medveten om när spelet bör spelas och växlingen mellan föredrag, spel och diskussioner. Ordning och struktur för detta är upp till läraren. Läraren kan utmana elevernas handlingar och val i spelet eller starta diskussioner utifrån konkreta exempel från spelet.

Att arbeta med enskilda uppgifter

I det här avsnittet ger vi ett förslag på en arbetsstruktur som kan användas med spelet i linje med inlärningsprinciperna ovan. Sedan presenteras uppdraget med en beskrivning av teman och inspiration för arbetsfrågor.

Uppdraget i spelet kan slutföras i 25-60 minuter beroende på den enskilde elevens grepp om datorspel i allmänhet och den tid som tillbringas i samtal med karaktärerna i spelet. Om eleverna slutför uppdraget i förtid rekommenderar vi att de försöker sig på det igen från ett annat perspektiv.

Mission: Rapportering från en vägspärr i Jerusalem

Ämnen:

Terrorism kontra frihetskamp
Den israeliska försvarsstyrkan
Militära operationer
Bakgrund till konflikten.

Arbetsfrågor:

- Hur utförs militära operationer som denna?
- Hur behandlas de misstänkta terroristerna av den israeliska regeringens styrkor och värnar man om deras rättigheter?
- Hur får journalisten information?
- Vilka andra militära operationer förekommer i Israel och Palestinska myndigheten?

Ämnen till större uppgifter

Som en förlängning arbetet med Military Operations och materialet om konflikten (se referenserna i slutet av den här handledningen) är det passande att låta eleverna skriva ett större arbete på ett av följande ämnen:

- Frågan om äganderätten till marken
- Terror kontra frihetskamp, martyrskap
- Bosättare kontra invånare
- Vattenfrågan och geografiska problem
- Vägspärrar och säkerhetsbarriären
- Frågan om mänskliga rättigheter

Vad lär sig eleverna?

Military Operations har utformats för att uppfylla kraven i en undervisningsmiljö. När en fråga som den Israel-Palestinakonflikten belyses grundligt från olika kunskapsgränar får eleven en mer sammanhängande bild av orsakerna till dess förekomst och de kulturella, religiösa och politiska krafterna bakom den.

Läraren måste överväga hur mycket plats de olika ämnena ska få vid arbetet.

Kompetenssfär

Under utbildningsprocessen med Military Operations och efterföljande arbetsfrågor, artikelskrivande, gruppsynopsis, uppsats eller hemuppgift, har eleven tränat upp ett antal kvaliteter. Rollspelsaspekterna passar bra för att få eleverna att sätta sig in i ämnet och de tvingas automatiskt att reflektera över de val de gör i spelet.

Elevernas möte med de olika perspektiven i Military Operations ger dem en bättre möjlighet att se konflikten ur ett större perspektiv och påminna dem om att det finns alltid flera sidor i en konflikt än en.

Denna övning kräver också att eleverna använder källkritik när de hittar citat till artikeln som skrivs av journalisten för att skilja ut viktig information och bilda sig en uppfattning om ett visst ämne. Genom att göra denna komplicerade konflikt realistisk, ökas elevernas insikt och empati när de reflekterar över konflikter som kan tyckas mycket avlägsna i vår del av världen.

ORDLISTA

Förutfattad mening: Detta hänvisar till en preferens eller lutning mot en synpunkt som gör det svårt att göra en opartisk bedömning.

Bar mitzvah: Judisk ceremoni där pojkar uppnår manlighet vid 13 års ålder.

EU: Förkortning för Europeiska unionen som är en grupp av europeiska länder som samarbetar, speciellt för att främja handel och ekonomi i den europeiska regionen.

Etnicitet: En term som används för att kategorisera människor utifrån skillnader i nationellt ursprung, språk och/eller religion.

Expropriation: En regering övertar egendom genom att betala ersättning men mot ägarens vilja. Ersättningen är ofta begränsad när Israel tar över egendom på grund av säkerhetsproblem.

Fatah: Ett av de största palestinska politiska partierna som fortfarande är ryggraden i PLO.

Genèvekonventionen: Fyra fördrag som anger folkrätten för humanitärt beteende.

Hamas: En religiös/politisk/social/terrororganisation som vinner alltmer makt bland palestinier till förmån för den tidigare dominerande organisationen Fatah.

Hizbollah: En organisation som kontrollerar större delen av södra Libanon och regelbundet angriper norra Israel. De beskrivs som en religiös/politisk/social/terrororganisation med starkt stöd från Iran.

Humanitärt: Den grundläggande respekten för och behandling av andra människor som mänskliga varelser.

IDF: Detta är en förkortning för den israeliska försvarsmakten.

Islamisk stat: Detta hänvisar till en stat som är byggd efter de principer som fastställs i Koranen som ska skapa sammanhållning och ledarskap för den muslimska världen.

Koranen: Islams heliga skrifter som Gud uppenbarade för profeten Muhammed.

Berättiga: Hänvisar till om någonting är motiverat.

Martyrer: Människor som dör i kampen mot Israels ockupation, antingen av eget val eller av slumpen.

Måttligt fysiskt tryck: Används ofta för att beskriva milda former av tortyr som ibland hävdas vara lagligt vid extrema hot som överhängande terrorattacker.

Ockuperade områden: Detta används för att beskriva områdena Gaza och Västbanken.

Palestinska myndigheten: Etablerades efter fredssamtal 1992 för att ge självstyre över palestinska angelägenheter inom områdena Västbanken och Gaza.

PLO: Förkortningen för Palestinian Liberation Organization som under många år ledde kampen för en palestinsk stat och tillintetgörandet av staten Israel.

Separationsbarriären: Israel håller på att bygga en mur för att göra det svårare för oönskade palestinier att korsa gränsen in i Israel. Däremot skär barriären itu palestinska byar och byggs i vissa områden på palestinsk mark.

Shahid: Det arabiska ordet för martyrer, människor som dör i kampen mot (den israeliska) ockupationen, antingen av eget val eller av slumpen.

Toran: Avser all judisk religiös litteratur, juridik och undervisning som vägleder om rätt sätt att leva.

FN: Förkortningen används för Förenta nationerna. FN är en internationell organisation vars uttalade mål är att underlätta samarbete i synnerhet för social utveckling, folkrätt, internationell säkerhet och mänskliga rättigheter.

Sionism: Sionismen är en ideologi från det sena artonhundratalet som syftar till att upprätta ett judiskt hemland.



© 2013 SERIOUS GAMES INTERACTIVE APS
ALL RIGHTS RESERVED

