

GLOBAL  CONFLICTS

CHILD SOLDIERS



UNDERVISNINGSGUIDE

INNEHÅLL

MISSION: Child soldiers	3
Historia	3
Sammandrag	3
Ämnen	4
Gennemgång	5
Episoder	5
Gå till den sista intervjun.	6

MISSION: CHILD SOLDIERS

Historia

Många gånger i historien har barn använts som soldater i väpnade konflikter. En grov uppskattning menar att minst 250 000 barn för närvarande används som soldater i olika delar av världen. Dessa konflikter är huvudsakligen belägna i Afrika, men också Asien och Sydamerika är tyngda av den här typen av barnmisshandel. Många barn deltar i de väpnade konflikterna frivilligt medan andra tvingas eller hotas att gå med.



Men trots detta hamnar de här barnen ofta i situationer som inte ger dem några alternativ. Deras föräldrar kanske har dödats eller fängslats av regeringen. Familjen kanske inte kan försörja dem och de måste hitta andra sätt att överleva.

Medborgarskap

Genom hela spelet uppmanas eleverna ständigt att överväga motiven och bakgrunderna hos de människor de möter, särskilt i elevuppgifterna. Dessutom konfronteras de med frågor som rör det internationella samfundets ansvar gentemot offren för konflikten, såsom flyktinghjälp, rehabilitering, rättvisa och åtal och, viktigast av allt, en hållbar fredlig lösning. Dessa erfarenheter kommer att göra det möjligt för eleverna att beskriva och utvärdera ICC:s roll på den globala arenan.

Sammandrag

I Child Soldiers spelar eleven en representant för den internationella brottsmålsdomstolen (ICC). Genom intervjuer och personliga möten i den virtuella världen möter eleven ett land märkt av årtionden av konflikter. Spelet fokuserar på användandet av barnsoldater i Afrika och särskilt på Joseph Kony, ledaren för rebellgruppen Herrens motståndarmé (LRA), och hans handlingar.

Eleven måste samla in uppgifter och argument inom en given tid och använda dem i en sista intervju med Kony. Värdet av varje uttalande eleven ställs inför sätts i förhållande till de frågor Kony måste svara på under den sista intervjun. Huruvida eleven lyckas eller inte framgår av hur många argument han eller hon har samlat in och hur de används i den sista intervjun. Följaktligen återspeglar slutresultatet hur väl eleven har förstått de problem och frågor som är relevanta för uppdraget och hur väl hen har lyckats använda den insamlade informationen.

Tiden en avgörande faktor. Varje fråga och varje jeepfärd är en tidskrävande åtgärd som minskar mängden tillgängliga tidsenheter. Spelet skiljer mellan realtid och speltid (mätt i enheter). De senare är viktiga. Eleverna belönas genom att slutföra spelet på minsta möjliga tid och konkurrerar därmed på lika villkor, oavsett hur snabbt de läser eller hittar svaren.

Ca. 80 % av den faktiska speltiden används till att samla in information och argument till den sista intervjun som omfattar återstående 20 %. Att spela igenom spelet tar ca. 45 minuter och ska vara möjligt att göra under en vanlig skolkollektion. Vi rekommenderar att du använder lika mycket tid till elevuppgifterna och klassdiskussionerna, företrädesvis omedelbart efter den lektion där spelet har spelats.

Som lärare får du en speciell kod så att du kan se alla källorna i spelet genom spelets loggbok. Du skriver helt enkelt "unlockallinfo" i dagboken, vilket gör att du kan hitta all information under loggbok i din dagbok. Du kan sedan hoppa direkt till den sista intervjun och pröva argumenten. Detta kan vara fördelaktigt om en elev frågar om en specifik källa eller om du behöver en allmän överblick över innehållet i spelet

Ämnen

Child Soldiers uppmuntrar till ämnesövergripande undervisning. Spelet och elevuppgifterna är utformade för att enkelt användas i undervisningen i samhällsvetenskapliga ämnen såsom medborgarskap, kulturstudier, och historia. Studieteknik. Här får de en möjlighet att föreställa sig att de befinner sig på andras platser och betraktar sina handlingar, uppfattningar och åsikter genom ögonen på en ICC-arbetare. Detta gör det möjligt för dem att tolka och även förutsäga hur människor från olika kulturella bakgrunder handskas med verkligheten genom erfarenhet.

Child Soldiers är ett interaktivt porträtt av inbördeskrig och de människor som fångas i det. Spelet ger en inblick i det dagliga livet i en konflikt som baseras på historiska motstridiga uppfattningar och kulturella identiteter. Eleverna kommer att bekanta sig med olika aktörer, deras syn på konflikten och motiveringar för sina handlingar. Etniska, religiösa och socioekonomiska frågor spelar en stor roll i det ugandiska inbördeskriget och eleverna kommer att utmanas att jämföra dessa problem med sina egna liv och identiteter.

När du som lärare planerar din undervisning måste du bestämma vad eleverna ska fokusera på för att få en grundläggande förståelse för de saker som anges nedan.

- Barnsoldater: livet som barnsoldat, före, under och efter att ha tjänstgjort
- Internationell lag: orsakerna till folkrätten och dess praktik.
- Vardagen i Uganda: levnadsvillkor, fattigdom och spänningar i landet.
- Kritiska medborgare: reflektion och kritisk tolkning.

GENNEMGÅNG

Episoder

1. **Prata med Jan Verheyen:** Ställ den första frågan två gånger, ställ den andra frågan en gång, ställ den femte frågan en gång och ställ sedan den andra frågan två gånger. Avsluta samtalet.
2. **Ta jeepen till UPDF-kontoret.**
3. **Prata med Charles Okonya:** Ställ den första frågan en gång, ställ sedan den tredje frågan fyra gånger och ställ sedan den andra frågan två gånger. Avsluta samtalet.
4. **Ta jeepen till Gulu Children's Reception Center.**
5. **Prata med Obita John:** Ställ den första frågan två gånger, ställ den andra frågan en gång, ställ den fjärde frågan tre gånger, ställ den första frågan en gång, ställ sedan den femte frågan två gånger. Avsluta samtalet.
6. **Prata med Moses Apire:** Ställ den första frågan tre gånger, ställ den andra frågan fyra gånger, ställ den fjärde frågan en gång, ställ den femte frågan tre gånger, ställ den sjätte frågan två gånger, ställ sedan den sjunde frågan en gång. Avsluta samtalet.
7. **Prata med Obita John:** Ställ den första frågan en gång och ställ sedan den andra frågan en gång. Avsluta samtalet.
8. **Ta jeepen till Te-Tugu-IDP-lägrer**
9. **Prata med Monica Atto:** Ställ den första frågan två gånger, ställ den fjärde frågan fem gånger, ställ den första frågan två gånger, ställ sedan den fjärde frågan två gånger. Avsluta samtalet.
10. **Ta jeep till torget i flyktinglägrer Te-Tugu.**
11. **Prata med Elaine Wang:** Ställ den första frågan två gånger. Avsluta samtalet.
12. **Prata med Dalson Oyo:** Ställ den första frågan tre gånger, ställ den tredje frågan två gånger, ställ sedan den femte frågan en gång. Avsluta samtalet.
13. **Ta jeepen till M'Gomos Speedy Communication Shed.**
14. **Logga in på Internet:** Ställ den första frågan två gånger, ställ den andra frågan två gånger, ställ den fjärde frågan två gånger, ställ sedan den femte frågan en gång. Logga ut.

GÅ TILL DEN SISTA INTERVJUN.

Fråga

- Argument

1. **Vad tänker han om fredsprocessen?**
 - Få tror att Kony vill ha fred
2. **Varför vägra att underteckna fredsfördraget?**
 - Förhandla om fredsfördraget!
3. **Är han orolig för avväpning?**
 - Försoning kan vara möjligt
4. **Vad tänker han om ICC:s häktningsorder?**
 - ICC:s anklagelser är väl dokumenterade!
5. **Skulle han söka amnesti?**
 - Bevis på att LRA-soldater får amnesti!
6. **Är inte han orolig för UPDFEN?**
 - Militära aktioner inom en snar framtid!
7. **Vet han att LRA anklagas för att använda barnsoldater?**
 - Bevisa att LRA använder barnsoldater!
8. **Men har inte LRA attackerat byar i årtionden?**
 - Bevis på LRA-attacker mot byar och läger!
9. **Men är det inte han som ger order om attacker mot byar och läger?**
 - Bevisa att Kony beordrar attacker!
- Så ingen av hans soldater stympar civila?**
10.
 - Bevisa LRA-stympningar!
- Beordrade han en attack på Gulu Children's Reception Center?**
11.
 - Bevisa att LRA attackerade centret!



© 2013 SERIOUS GAMES INTERACTIVE APS
ALL RIGHTS RESERVED