

GLOBAL  CONFLICTS

CHILD SOLDIERS



STUDENTUPPDRAG

INNEHÅLL

Mission: Child Soldiers	3
Referat	3
Uppgift 1.	3
Den internationella brottmålsdomstolen	3
Uppgift 2.	3
Barnsoldater	3
Uppgift 3.	4
Ålder	4
Uppgift 4.	4
Flyktinglägret Te-Tugu	4
Uppgift 5	5
Missionen	5
Uppgift 6.	5
Konflikten	5
Uppgift 7.	5
ICC	5
Uppgift 8.	6
Före 1980	6
Uppgift 9.	6
Moses Apire	6
Uppgift 10.	7
Tagit fångenskap	7
Uppgift 11.	7
Konflikten i Uganda	7
Uppgift 12.	7
Skärmbild	7
Uppgift 13.	8
Skriv en artikel	8

MISSION: CHILD SOLDIERS

REFERAT

Du har nu spelat Global Conflicts: Child Soldiers och förväntas diskutera och reflektera över dina upplevelser. Nedan hittar du först frågor som rör spelet och sedan frågor av mer allmän karaktär. Slutligen kan du skriva en artikel om spelupplevelsen.

UPPGIFT 1.

Den internationella brottmålsdomstolen

“I den här uppgiften arbetar du för den internationella brottmålsdomstolen (ICC) i Haag. Du kommer att resa till norra Uganda för att träffa Joseph Kony, den svärfångade och fruktade ledaren för rebellgruppen Herrens motståndarmé (LRA)”.

1. Förklara omfattningen av den humanitära katastrofen.
2. Förklara vilka aktörerna i inbördeskriget är och vilka organisationer som försöker hjälpa till att lösa konflikten.

UPPGIFT 2.

Barnsoldater

Svara på följande frågor. Använd när det är lämpligt argument och uttalanden eller beskrivningar av erfarenheter från spelet du just har spelat för att motivera dina svar.

1. Vad är en barnsoldat? Beskriv det med dina egna ord.
2. Varför används barnsoldater i en konflikt som den i Uganda?
3. Varför ska det vara olagligt att använda barnsoldater? Lista åtminstone tre skäl. Du kan använda Internet som komplement för att göra efterforskningar.

UPPGIFT 3.

Ålder

Diskutera med din partner hur gammal man ska vara innan man tillåts gå med i militären. Du får till exempel gå med i den brittiska armén vid 16,5 års ålder förutsatt att du har dina föräldrars tillstånd.

1. Är det för ungt, är det okej eller ska de låta ännu yngre personer gå med?
2. När är man för ung?

UPPGIFT 4.

Flyktinglägret Te-Tugu

I flyktinglägret Te-Tugu mötte du två kvinnor: Monica Atto och Elaine Wang. Monica vill ha fred medan Elaine vill ha rättvisa:

"Låt Mr Kony och hans soldater komma tillbaka i fred och gå igenom Mato oput-ceremonin för förlåtelse och försoning så att dödandet kan sluta. Det är våra barn och familjer och anhöriga som dödas varje dag eftersom man aldrig låter det bli fred" - Monica Atto

"Man måste åtala Kony oavsett vad han eller den ugandiska regeringen säger. Man kan inte backa på den här punkten. Den här situationen är precis vad ICC grundades för - att se till att massmördare kommer att åtalas oavsett var de gömmer sig. Man måste upprätthålla folkrätten." - Elaine Wang

1. Spela ett rollspel med din partner med en debatt mellan de båda kvinnorna.
2. Försök att hitta förklaringar och argument som kan hjälpa dig i debatten genom att prata med människorna i spelet.
3. Skriv ner om du tror att Elaine, Monica eller båda kvinnorna vann när du och din partner har debatterat färdigt.
4. Anteckna orsaken till ert beslut.
5. Vad var det för argument och skäl som avgjorde debatten?

UPPGIFT 5

Missionen

Diskutera med din partner hur man ska använda följande ord för att beskriva de förhållanden ni såg i spelet:

- Mänskliga rättigheter
- Fångad
- Rättvisa
- Barn
- Familj
- Globalt/lokalt
- Hjälp
- Välgörenhet

UPPGIFT 6.

Konflikten

Skriv ett dagboksinslag på 300-500 ord om din dag och dina tankar om konflikten som om du var en av de barn du träffade eller pratade med under spelet.

1. Du kan skriva som om du vore ett barn i Te-Tugu-lägrer
2. Ett barn från Gulu Reception Center
3. En barnsoldat som stred för LRA.

UPPGIFT 7.

ICC

I spelet du arbetar för ICC. Vad är ICC, vad har de för historia och vad är deras mål?

1. Konflikten i Uganda är ett exempel på en konflikt ICC är inblandade i men det finns många fler.
2. Kan du hitta en annan konflikt där ICC försöker spela en roll?

UPPGIFT 8.

Före 1980

Para ihop er och hitta andra exempel på användning av barnsoldater före 1980.

1. Hitta två bilder på barnsoldater och jämför dem med den lilla befälhavaren från spelet.
2. Finns det några likheter mellan dem förutom deras ålder?

UPPGIFT 9.

Moses Apire

I spelet du kan träffa och prata med Moses Apire, en barnsoldat och befälhavare i LRA. Se nedanstående påståenden och diskutera vilka av motsatserna nedan som passar in på beskrivningen av Moses.

"Jag var soldat för Lord Kony i åtta år tror jag. Några LRA-soldater kom och hämtade mig dagen efter min födelsedag. Jag var sex år gammal då. Jag minns att min pappa hade byggt en cykel åt mig. Soldaterna tog med mig in i djungeln..." - Moses Apire

"Jag gav order om att många människor skulle dö. Kvinnor, barn, gamla män. När vi var i en by i Pader-distriktet sköt byborna på oss. Jag bad mina män att rada upp alla kvinnor och deras spädbarn och sedan lät vi männen i byn klubba ihjäl dem med stenar." - Moses Apire

Välj ett par av motsatserna och beskriv varför du tror att det här paret gäller Moses.

- Skyldig/oskyldig
- Ond/god
- Stark/svag
- Ledare/följare
- Offer/förbrytare

Använd citat från spelet för att stärka logiken bakom ditt resonemang.

UPPGIFT 10.

Tagit fångenskap

Vad betyder det för ett barn att tas tillfånga och tränas till soldat vid sex, sju års ålder?

"De hämtades när de var kanske 6-7 år gamla och utbildades att döda." -Obita John

UPPGIFT 11.

Konflikten i Uganda

Försök att förklara hur och varför konflikten startade i Uganda. Vad är det LRA kämpar för och varför? Hur och varför startar den här typen av konflikter?

1. Använd Internet och spelet för att få svar på dessa frågor.

UPPGIFT 12.

Skärmbild

Ta en skärmbild från spelet som du tror beskriver konflikten som om du tagit en bild själv i Uganda.

1. Klistra in bilden in ett textdokument.
2. Beskriv vad du ser på bilden och varför du tycker att just den här bilden beskriver konflikten bäst.

UPPGIFT 13.

Skriv en artikel

1. **Skriv en artikel om rättvisa kontra fred. Du kan basera den på diskussionen från rollspelsövningen i uppgift fyra. Fundera över varför vi bestraffar brott. Hur är balansen mellan att genomdriva rättvisa och att lösa problemen i det nuvarande systemet i ditt land?**
 - Ange minst ett exempel.

2. **Se tillbaka på spelet du just spelade och fundera över kampen mellan rättvisa och problemlösning. Hur tycker du att man ska försöka avsluta på konflikten i Uganda? Ska Joseph Kony bestraffas för sina brott och konflikten förlängas tills han har fångats eller har dött? Bör han bli förlåten för att säkerställa fred eller finns det andra alternativ?**
 - Motivera ditt svar.

3. **Använd Internet för att lära dig mer om:**
 - Barnsoldater
 - Mänskliga rättigheter
 - Inbördeskrig
 - Uganda
 - Joseph Kony



© 2013 SERIOUS GAMES INTERACTIVE APS
ALL RIGHTS RESERVED