

GLOBAL  CONFLICTS

CHILD SOLDIERS



ELEV OPGAVER

INDHOLD

Mission: Child Soldiers	3
Brief	3
Opgave 1.	3
Den Internationale Straffedomstol	3
Opgave 2.	3
Børnesoldater	3
Opgave 3.	4
Alder	4
Opgave 4.	4
Te-Tugu-lejren	4
Opgave 5.	5
Missionen	5
Opgave 6.	5
Konflikten	5
Opgave 7.	5
ICC	5
Opgave 8.	6
Før 1980	6
Opgave 9.	6
Moses Apire	6
Opgave 10.	7
Taget til fange	7
Opgave 11.	7
Konflikten i Uganda	7
Opgave 12.	7
Screenshot	7
Opgave 13.	8
Skriv en artikel	8

MISSION: CHILD SOLDIERS

BRIEF

Du har nu spillet Global Conflicts: Child Soldiers og opgaven er nu at diskutere og reflektere over dine oplevelser. Nedenfor finder du først spørgsmål relateret til spillet og derpå spørgsmål, som er mere generelle. Til sidst skal du skrive en artikel ved at trække på dine erfaringer og din viden.

OPGAVE 1.

Den Internationale Straffedomstol

"På denne opgave arbejder du for Den Internationale Straffedomstol (ICC efter den engelske betegnelse the International Criminal Court) i Haag. Du skal rejse til det nordlige Uganda for at mødes med Joseph Kony, den åleglatte og frygtede leder af The Lord's Resistance army (LRA)."

1. Redegør for omfanget af den humanitære katastrofe.
2. Redegør for omfanget af aktørerne i borgerkrigen i Uganda samt de organisationer, der prøver at hjælpe de nødstedte i konflikten.

OPGAVE 2.

Børnesoldater

Besvar de følgende spørgsmål. Brug gerne argumenter, udtalelser eller beskrivelser af oplevelser fra den mission, du lige har gennemspillet.

1. Beskriv med egne ord, hvad en børnesoldat er.
2. Hvorfor bruges der børnesoldater i en konflikt som den i Uganda?
3. Kan du nævne mindst 3 grunde til, at det bør være forbudt at bruge børnesoldater? Supplér eventuelt med søgninger på Internettet.

OPGAVE 3.

Alder

Diskutér med din sidekammerat, hvor gammel man bør være, før det skal være muligt at komme i militæret? I England kan man eksempelvis komme i hæren når man er fyldt 16½, hvis ens forældre giver en lov.

1. Hvornår er man for ung?
2. Er det for ung? Er det okay? Eller kunne aldersgrænsen være lavere?

OPGAVE 4.

Te-Tugu-lejren

I Te-Tugu-lejren møder du to kvinder: Monica Atto og Elaine Wang. Monica ønsker fred, mens Elaine ønsker retfærdighed:

*"Lad Mister Kony og hans soldater komme fredeligt tilbage og gennemgå Mato Oput- ceremonien, der giver tilgivelse og forsoning, så drabene hører op. Det er vores børn, vores familier og slægtninge, der bliver dræbt hver eneste dag, fordi nogen står i vejen for freden.
- Monica Atto*

*"I er nødt til at retsforfølge Kony, uanset hvad han eller Ugandas regering siger. I kan ikke trække jer nu. Det er situationer som denne, ICC er skabt til - så masse mordere bliver retsforfulgt, uanset hvor de gemmer sig. I er nødt til at håndhæve den internationale lovgivning.
- Elaine Wang*

1. Lav et rollespil med din makker i form af en debat mellem disse to.
2. Find gerne flere udsagn og argumenter, der kan hjælpe dig i debatten med din makker, ved at tale med dem i missionen.
3. Skriv derefter ned, om I synes, at Elaine, Monica eller begge vandt debatten og hvorfor.
4. Hvad er argumentet?
5. Hvad var det vindende argument for eller imod?

OPGAVE 5.

Missionen

Diskuter med din makker, hvordan I mener, at man kan bruge følgende ord til at beskrive de forhold, som I møder i missionen:

- Menneskerettigheder
- Tilfangetaget
- Retfærdighed
- Børn
- Familie
- Global/lokal
- Hjælp
- Næstekærlighed

OPGAVE 6.

Konflikten

Skriv ½-1 sides dagbog om din dag og dine tanker om konflikten, som hvis du var et af de børn, du møder i spillets miljø. Du kan skrive som om du var:

1. Et barn i Te-Tugu lejren
2. Et barn på børnehjemmet
3. Et barn som er børnesoldat fra LRA.

OPGAVE 7.

ICC

I spillet arbejder du for ICC og Joseph Kony er et eksempel på en sag, ICC har taget op, men der er flere sager.

1. Hvad er ICC, hvad er deres historie, og hvad er deres formål?
2. Find frem til andre konflikter som ICC engagerer sig i.

OPGAVE 8.

Før 1980

Gå sammen to og to, og find andre eksempler på brugen af børnesoldater fra før 1980.

2. Find to billedeksempler, og sammenlign dem med børnesoldaten fra spillet.

Er der andre ligheder mellem dem end deres unge alder?

OPGAVE 9.

Moses Apire

I spillet kan man møde Moses Apire, en børnesoldat og delingsleder i LRA. Se på nedenstående udtalelser fra spillet, og diskutér, hvilke af de derpå følgende modsætningspar passer på en beskrivelse af Moses.

"Ja ... Jeg har været soldat for Lord Kony i otte år, vil jeg tro. Nogle LRA-soldater hentede mig dagen efter min fødselsdag. Jeg var seks år dengang. Jeg kan huske det, fordi min far havde lavet en cykel til mig. Soldaterne tog mig med ind i bushen [...]" - Moses Apire

"Ja da. Jeg gav ordre til masser af drab. Kvinder, børn, gamle. En gang var vi i en landsby i Paderdistriktet, og landsbyboerne skød efter os. Jeg fik mine folk til at stille alle kvinderne op på række med deres spædbørn, og så tvang vi mændene i landsbyen til at slå dem med sten, til de døde." - Moses Apire

Vælg et ordpar, og argumentér for, hvorfor I mener, at netop det passer på Moses:

- Skyldig/Uskyldig
- Ond/God
- Stærk/Svag
- Leder/Medløber
- Offer/Gerningsmand

Find gerne flere citater fra Moses i spillet, og brug dem i jeres argumentation.

OPGAVE 10.

Taget til fange

Hvad betyder det for et barn at blive taget til fange og trænet som soldat, fra det er seks-syv år gammelt, som Obita John taler om?

"De blev taget, da de var måske seks-syv år gamle, og trænet til at dræbe." - Obita John

OPGAVE 11.

Konflikten i Uganda

Prøv at finde en forklaring på, hvorfor konflikten i Uganda er opstået. Hvad er det LRA slås for, og hvorfor slås de for det? Hvad slås Ugandas regering for og hvorfor? Hvordan opstår konflikter som denne?

1. Brug spillet og internettet som redskab i besvarelsen.

OPGAVE 12.

Screenshot

1. Tag et screenshot af den scene fra spillet, som du mener bedst beskriver konflikten, og sæt billedet ind i et tekstdokument.
2. Beskriv nedenfor, hvad du ser på billedet og hvorfor du valgte netop dette motiv til at beskrive konflikten.

OPGAVE 13.

Skriv en artikel

1. Skriv en artikel om retfærdighed kontra fred. Tag evt. udgangspunkt i opgave 4. Tænk over, hvorfor vi straffer forbrydere her i landet ñ hvordan er forholdet mellem retfærdighedsfølelse og problemløsning?

- Giv mindst et konkret eksempel.

2. Skriv til sidst, hvordan du mener, at konflikten i Uganda burde ende ñ skal Joseph Kony frikendes for, hvad han har gjort, så der kan skabes fred, eller skal han dømmes, så folk kan se, han har forbrudt sig mod international lovgivning?

- Begrund dit svar.

3. Læs mere! Søg på:

- Børnesoldater
- Menneskerettigheder
- Borgerkrig
- Uganda
- Joseph Kony



© 2013 SERIOUS GAMES INTERACTIVE APS
ALL RIGHTS RESERVED