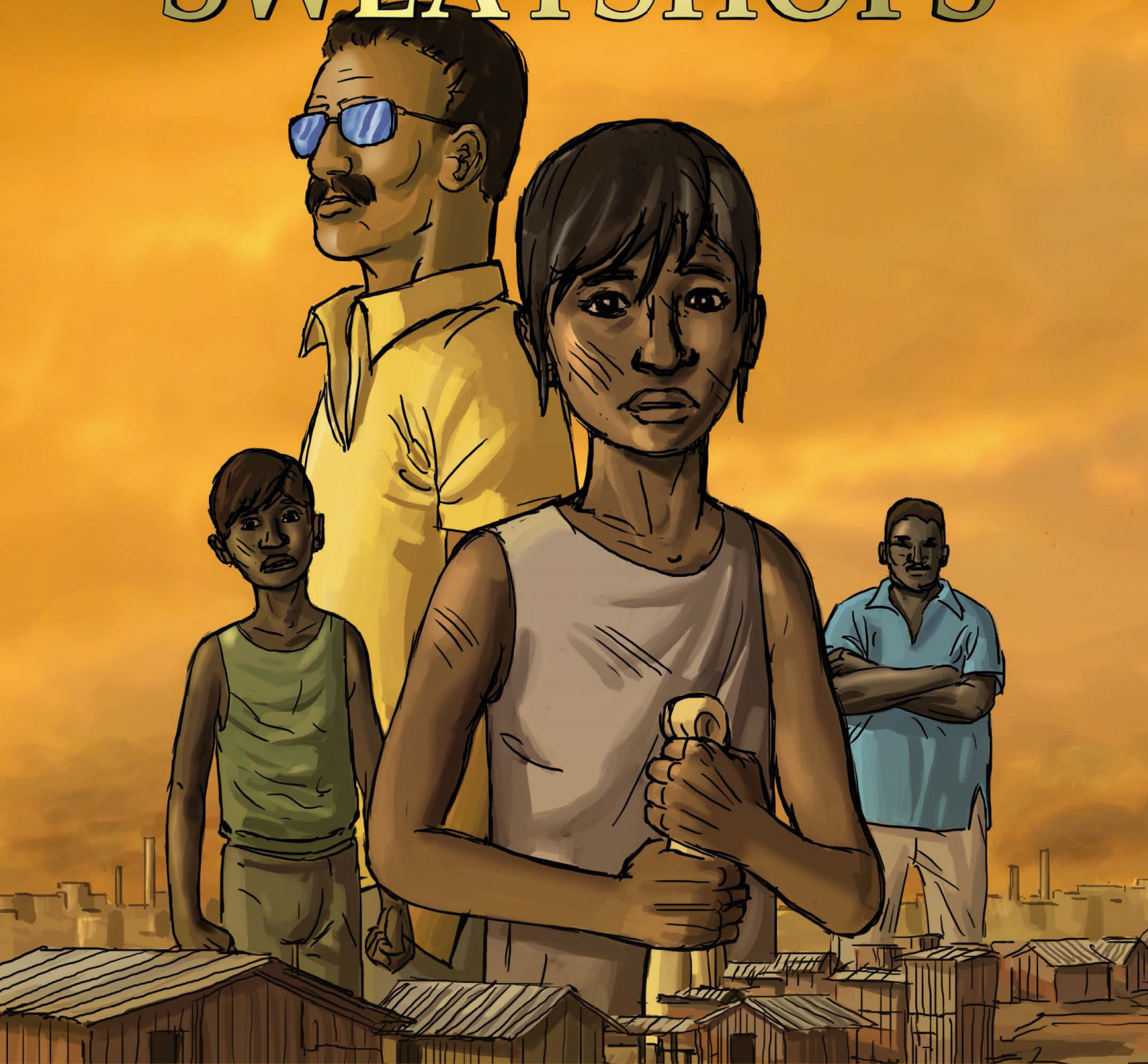


GLOBAL  CONFLICTS

SWEATSHOPS



TEMAOVERSIGT

INDHOLD

Bangladesh	3
Brug af temaoversigten	3
Børnearbejde	3
Spillets fire hovedtemaer	4
Menneskerettigheder	4
Uddannelse	5
Globalisering	5
Forurening	6
Internationalt	6
Bangladesh	6
Historisk Perioder	7
Historisk Periode I: 2000 f.v.t. – 1757 e.v.t.	7
Historisk Periode II: 1757 - 1947	8
Historisk Periode III: 1947 - 1971	8
Historisk Periode IV: 1971-2010	9
Undervisnings - links	10

BANGLADESH

Brug af temaoversigten

Dette hæfte giver en introduktion til landet Bangladesh, som det optræder i Global Conflicts: Sweatshops og til de centrale problematikker omkring børnearbejde, som findes i spillet. Temaoversigtens mål er at give tilstrækkelig baggrundsinformation til at skabe kvalificerede diskussioner i klasselokalet, særligt om de emner, som indgår i spillet. Samtidig skal oversigten give et indblik i de mange udfordringer, indbyggerne i Bangladesh står over for i dag, blandt andet ud fra et historisk perspektiv.



Børnearbejde

I langt de fleste lande er børnearbejde i dag forbudt, men der er varierende definitioner af, hvornår man er barn og hvor meget arbejde, der er acceptabelt. Børn har gennem historien været brugt som billig, ufaglært arbejdskraft, der lettere end voksne lod sig kontrollere. Det er først omkring 1920'erne og 1930'erne, at der for alvor kommer fokus på børn og deres rettigheder.

I 1923 vedtog den internationale Red Barnet-organisation fem principper om børns rettigheder, principper der året efter også blev vedtaget af Folkeforbundet. Dette var et af de første forsøg på at lovfæste børns rettigheder.

Stærkt ansporet af 2. Verdenskrigs forbrydelser mod menneskeheden udformer FN i 1948 Verdenserklæringen om Menneskerettighederne (Universal Declaration of Human Rights (UDHR)).

I 1959 vedtager FN med udgangspunkt i de fem principper, som Red Barnet opstillede, 10 principper der definerer børns rettigheder.

Den 20. november, hvor disse 10 principper blev vedtaget, blev efterfølgende udnævnt til FN's børnedag (ikke at forveksle med den internationale børnedag, der ligger d. 1. Juni). FN's Børnekonvention vedtages i 1989. Den indeholder 54 artikler. På Unicefs hjemmeside kan du læse om Børnekonventionen.

SPILLETS FIRE HOVEDTEMAER

Global Conflicts: Sweatshops handler om børnearbejde i Bangladesh og de problemstillinger, det rejser. I spillet skal spilleren undersøge og forholde sig til fire hovedtemaer omkring børnearbejde: menneskerettigheder, uddannelse, globalisering og forurening.

Når spillerens karakter i spillet får udtalelser fra dem, han/hun møder, eller eksempelvis finder kemikalier på fabrikken, så relaterer disse oplysninger sig til ét eller flere af disse temaer. Det er også disse fire temaer, der er udgangspunkt for spillets afsluttende samtale med Raihan, ejeren af fabrikken. Det er disse problemområder, spilleren kan konfrontere ham med, og det er inden for disse områder, spilleren kan forsøge at overbevise ham om, at forholdene på fabrikken skal forbedres.

Menneskerettigheder

Det kræver overskud og medmenneskelig forståelse at behandle sine medmennesker respektfuldt. Og det kræver, at vi opfatter hinanden som ligeværdige.

Verdenserklæringen blev vedtaget i FN i 1948. I den ses alle mennesker som ligeværdige med de samme rettigheder. FN, som blev oprettet i 1945, var på det tidspunkt en forholdsvis ung organisation. Dens formål var at forhindre, at grusomheder, som dem der udspillede sig under 2. Verdenskrig, kunne forekomme igen.

I mange lande har man skelnet mellem voksnes rettigheder og børns rettigheder. Det er først i 1989 med Børnekonventionen, at børns rettigheder bliver stadfæstet.

I Bangladesh har overholdelse af internationale menneskerettigheder ikke altid været en selvfølge. Blandt andet så sent som under overgangsregeringen (2007-2008) var mange basale menneskerettigheder sat ud af funktion.

De ledende instanser så dette som et nødvendigt tiltag for at kunne komme den omfattende korruption i landet til livs.

I forhold til spillet er to af de vigtigste aspekter omkring menneskerettigheder i Bangladesh, hvordan der ses på børns rettigheder generelt og hvilke muligheder, der er for henholdsvis drenge og piger. De seneste år har der været øget fokus på pigers muligheder, da disse af bl.a. kulturelle og historiske årsager ikke har været de samme som drenges.

Uddannelse

Alle børn i Bangladesh mellem seks og ti år har ret til gratis skolegang, men der er mange faktorer, der medvirker til at forhindre det enkelte barn i rent faktisk at få en uddannelse.

For mange af de fattigste er valget mellem uddannelse og arbejde ikke nødvendigvis et reelt valg. Tilvalg af skolegang er for mange et fravalg af arbejde og dermed af en livsnødvendig indtægt for familiens overlevelse. Mange familier har brug for den ekstra indtægt, børnene kan skaffe, for at kunne overleve. Det kan også være svært for de fattigste børn at komme til en skole, hvis der ikke er en i umiddelbar nærhed af deres hjem.

Næsten halvdelen af eleverne i grundskolen dropper ud inden de har gennemført 5. klassetrin. Der er forskellige grunde til dette, bl.a. den ringe kvalitet af mange skolers undervisning, mangel på lærere samt udgifter til skolemateriale. Selvom skolegangen de første 6 år reelt er gratis, er der stadig udgifter til transport til og fra skole, uniformer, blyanter, notesbøger og lignende, som eleven selv skal dække. Mange børn har også huslige pligter, specielt pigerne, hvorfor der sjældent er megen tid til at lave lektier. Det gør, at mange af de fattigste vælger skolegangen fra.

Flere NGO'er har med held oprettet skoleprojekter i slummen og lavet aftaler med lokale virksomheder, så børnene både kan passe deres arbejde (og derigennem være med til at forsørge deres familier) og have mulighed for nogle timers skolegang hver dag. Der er altså i mange tilfælde ikke tale om enten eller, men om både og.

Mange steder vælger man at acceptere, at børnene skal arbejde for at familien kan overleve. Hvis der kan blive tid til et par timers skolegang, er det efter al sandsynlighed bedre end alternativerne.

Børn, der tvinges væk fra arbejde, men hvis familie ikke får økonomisk kompensation for den mistede indtægt, ender ofte i værre situationer end den, de kom fra. Det kan være kriminalitet, prostitution eller lignende.

Globalisering

Udtrykket "globalisering" bliver i dag brugt til at dække over mange ting. I spillet refererer globalisering primært til den øgede økonomiske udveksling af varer mellem de forskellige verdensdele. Det, der har gjort denne handel mulig, er både udvikling af ny teknologi, som gør, at transport og kommunikation bliver stadig billigere, og indgåelse af politiske aftaler, hvor ledere forpligter sig til at fjerne handelshindringer.

Det er særligt vestlige virksomheder, som vælger at producere eller outsource produktionen af deres produkter til fjernøsten. En af hovedårsagerne til, at det er attraktivt at have produktion i Østen er, at omkostningerne, særligt lønomkostningerne, er lavere end i de vestlige lande.

Men konkurrence i østen er hårdt, og mange virksomheder gør alt for at reducere deres omkostninger og maksimere deres profit. Dette sker ofte på bekostning af lønmodtagerne, som kommer til at arbejde under risikable og brutale forhold. Flere steder ansættes også børn til at arbejde under disse forhold.

Børn stiller få krav og udgør derfor en meget billig og kontrollerbar arbejdskraft.

Globalisering udgør således et stort dilemma for lande som Bangladesh: på den ene side bidrager den til at trække kapital til og skabe arbejdspladser i landet, og på den anden side har den konkret resulteret i, at mange lokale børn og voksne arbejder under slavelignede forhold.

Ligeledes kan den fortsatte brug af børnearbejdere i et vist omfang være med til at fastholde landet i en position som udviklingsland, da omfanget af faglært arbejdskraft og teknologiske produkter på denne måde begrænses.

Forurening

Som i så mange andre udviklingslande er forurening også et stort problem i Bangladesh. Både for de mennesker, der til daglig bor og lever med konsekvenserne af den manglende forståelse for forureningens konsekvenser for både mennesker og miljø, men også for landets natur, der lider under forureningen.

Specielt hovedstaden Dhaka og floden Buriganga, der løber gennem byen, er hårdt ramt af forureningen. I Dhakas slum ligger der mange større og mindre virksomheder, der leder spildevand gennem slummens gader og direkte ud i floden. Mange af de fattige, der bor nær floden, bruger det forurenede vand til at bade og vaske tøj i.

I spillet er forurening en del af tematikken, da mange børnearbejdere udfører det, der kaldes for hazardous labour, altså yderst farligt arbejde. Områder som prostitution, minearbejde, håndtering af maskiner samt arbejde med kemikalier er nogle af de områder, der går under denne betegnelse. Forsøg på at komme børnearbejde til livs fokuserer som oftest i første omgang på disse farlige områder, hvor børn bliver udnyttet og samtidig udsætter sig selv for risici, der kan give varige mén.

Internationalt

Selvom Bangladesh har forureningsproblemer, blandt andet pga. de store mængder spildevand fra husholdninger og fabrikker, der ledes direkte ud i Buriganga, er landet ikke en af de største forurenere på verdensplan. Men fordi landet ligger så lavt, er den potentielle katastrofe, der truer Bangladesh, hvis vandstanden i havene stiger blot få centimeter, enorm. Denne kan kun afværges, hvis også andre lande yder en indsats.

BANGLADESH

Global Conflicts: Sweatshops udspiller sig i Bangladesh. For at skabe lidt perspektiv på problemet med børnearbejde, kan det være gavnligt at kende lidt til landets historie og udvikling.

Bangladesh er i dag et af de fattigste, tættest befolkede og mindst udviklede lande i verden. Den største del af befolkningen (omk. 85%) bor i landområderne, hvorfor landbruget stadig er den vigtigste produktionssektor. Landet er meget frugtbart på grund af monsunen, men af samme grund er der hvert år alvorlige oversvømmelser med store menneskelige og materielle skader til følge.

Bangladesh er et relativt ungt land. Området, der i dag hedder Bangladesh, blev først en selvstændig nation i 1971. Før da var området først en del af det Britiske Imperium, Indien, og siden en del af Pakistan.

FAKTA

- Areal: 145.000 km²
- Befolkning: 162.000.000
- Hovedstad: Dhaka (12.500.000 indb.)
- Sprog: Bengali, Engelsk
- Religion: Islam (90%; statsreligion), Hinduisme (9%)

HISTORISK PERIODER

Historisk Periode I: 2000 f.v.t. – 1757 e.v.t.

2000 f.v.t. – 600 e.v.t.

Der har der levet mennesker i området i mere end 4000 år, men før den egentlige første konge, Shashanka, kom til magten og fik samlet mange af de krigende stammer, var området en del af utallige imperier og kongeriger.

600-625 Shashanka

I år 600 e.v.t. lykkedes det Shashanka at samle mange af de stridende riger, og i et kvart århundrede (frem til ca. 625 e.v.t.) var området relativt fredeligt og undergik en stor kulturel og økonomisk udvikling. Men efter Shashankas rige brød sammen, blev området atter regeret af større og mindre konger og stammeledere og oplevede mange angreb udefra, primært fra nomadestammer nordfra. Der skulle gå omkring 200 år før der atter kom samling på landet.

750-1200 Pala

I det 8. århundrede kom det buddhistiske Pala-dynasti til magten, og de regerede den bengalske region i de næste 400 år. Den første Pala-monark var Gopala, der kom til magten i år 750 ved et demokratisk valg – det første af sin slags i Sydasien. Dynastiet nåede sit udviklingsmæssige højdepunkt under Gopalas søn Dharmapala, der regerede fra 770 til 810.

Dynastiet kollapsede i 1196, hvorefter mange af de buddhistiske munke der havde nydt stor indflydelse og anseelse, flygtede til de omkringliggende lande.

1100-

I det 12. århundrede ankom de første arabiske handelsmænd til området, og med sig bragte de Islam. Langsomt spredte den nye religion sig og fortrængte mange steder den gamle buddhistiske og hinduistiske tro.

1400-

Fra det 15. århundrede nåede også europæiske handelsmænd frem til Bangladesh, og deres voksende indflydelse resulterede i, at det britiske ostindiske handelskompagni i 1757 fik kontrol over regionen.

Historisk Periode II: 1757 - 1947

Det britiske ostindiske handelskompagni (East India Trading Company / Ostindiske Kompagni) vandt i juni 1757 en afgørende sejr over Siraj Ud Daulah og hans franske allierede ved Slaget ved Plassey. Mir Jafar, der var bengalsk hærfører, var blevet overtalt af briterne til at forråde sine landsmænd, og sammen med en større deling soldater sluttede han sig til de britiske styrker. Dette gav briterne en let sejr, og de kunne efterfølgende drive franskmændene ud og tage kontrol over Bengalen og Indien, der blev en del af det Britiske Imperium.

Det Ostindiske Kompagni og det Britiske Imperium kontrollerede Bengalen frem til opløsningen af Britisk Indien i 1947.

Historisk Periode III: 1947 - 1971

I 1947 blev Britisk Indien delt, og Bengalen blev en del af henholdsvis Pakistan og Indien. Den vestlige del af Bengalen blev indlemmet i Indien, mens den østlige del overgik til Pakistan.

Allerede fra starten opstod der problemer i forholdet mellem Øst- og Vestpakistan. Alene det faktum at de to områder var adskilt af omkring 1600 kilometer indisk territorium gjorde det vanskeligt at regere landet ligeligt. Regeringen og andre magthavere befandt sig for hovedpartens vedkommende i vest, hvorfor der opstod en følelse i den østpakistanske

befolkning af, at de blev underprioriteret. Et stigende ønske om selvstyre i Østpakistan fik regeringen til at sætte hæren ind for at dæmpe gemytterne. Trods forsøg på at undertrykke opstanden, fremtvang bl.a. Awami-ligaen, der kæmpede for selvstændighed, et parlamentsvalg i 1970. Her vandt Awami-ligaen en overvældende sejr. Ligaens leder, Mujibur Rahman blev taget til fange af hæren, der samtidig slog hårdt ned på ligaen og andre, der ønskede frigørelse. Mange Awami-ledere flygtede til Indien, hvor de oprettede en eksilregering, og sammen med den indiske hær og den østpakistanske befrielsesbevægelse lykkedes det dem efter ni måneders kamphandlinger at slå den pakistanske hær. Mujibur blev frigivet og vendte tilbage til det nyudråbte Bangladesh.

Historisk Periode IV: 1971-2010

Efter omfattende hungersnød i 1973/74 og efter at Mujibur ændrer den politiske styreform i landet til et etpartisystem, bliver både han og mange af hans familiemedlemmer myrdet af militæret.

1977-1981

General Ziaur Rahman og BNP (Bangladesh' Nationale Parti) er ved magten. Han bliver myrdet af militæret i 1981.

1982-1990

General Hossain Ershad leder landet i 8 år men bliver, efter store demonstrationer og folkelige protester, afsat i 1990.

Parlamentarismen genindføres, og de næste mange år ledes landet på skift af to store partier: den sekulære Awami-liga og det islamiske BNP.

1991-1996

BNP vinder det første valg til det nye parlament. Partiet ledes af den myrdede præsident Ziaur Rahmans enke, Begum Khaleda Zia. Partiet regerer landet fra 1991 og frem til 1996, hvor Awami-ligaen kommer til magten.

1996-2001

Awami-ligaen vinder valget i 1996. Lederen af ligaen er nu Hasina Wajed, datter af landets grundlægger Mujibur Rahman.

2001-2006

Regeringsmagten skifter atter tilbage til BNP, stadig med Begum Zia som partiets leder. Perioden er præget af stigende korruption og politisk funderede voldshandlinger.

2006-2007

I januar 2007 bliver der indført undtagelsestilstand, og en overgangsregering bliver indsat med militærets hjælp i et forsøg på at komme den omsiggribende korruption til livs.

2008-

Den 29. december 2008 bliver der igen afholdt valg, og demokratiet genindføres. Valget bliver vundet af Awami-ligaen og Hasina Wajed. Selvom mange politikere er blevet retsfulgt for korruption, er der stadig omfattende problemer med korruption inden for både den offentlige administration og retsvæsenet.

FAKTA

- Alder: 1/3 af befolkningen er under 15 år
- Læsefærdighed: Under 50% læsefærdighed (dvs. at 50% af befolkningen i en eller anden grad er analfabeter)
- Fattigdom: 45% af befolkningen lever under fattigdomsgrænsen
- Internet: ca. 3% bruger internettet (500.000 regelmæssige brugere)

UNDERVISNINGS - LINKS

The Free Dictionary on Bangladesh:

<http://encyclopedia.thefreedictionary.com/Bangladesh>

Wikipedia on Bangladesh: (Remember that information found on Wikipedia may not be completely accurate - always double-check your facts)

<http://en.wikipedia.org/wiki/Bangladesh>

CIA Factbook on Bangladesh:

www.cia.gov

Unicef on Bangladesh:

http://www.unicef.org/infobycountry/bangladesh_bangladesh_background.html



© 2013 SERIOUS GAMES INTERACTIVE APS
ALL RIGHTS RESERVED