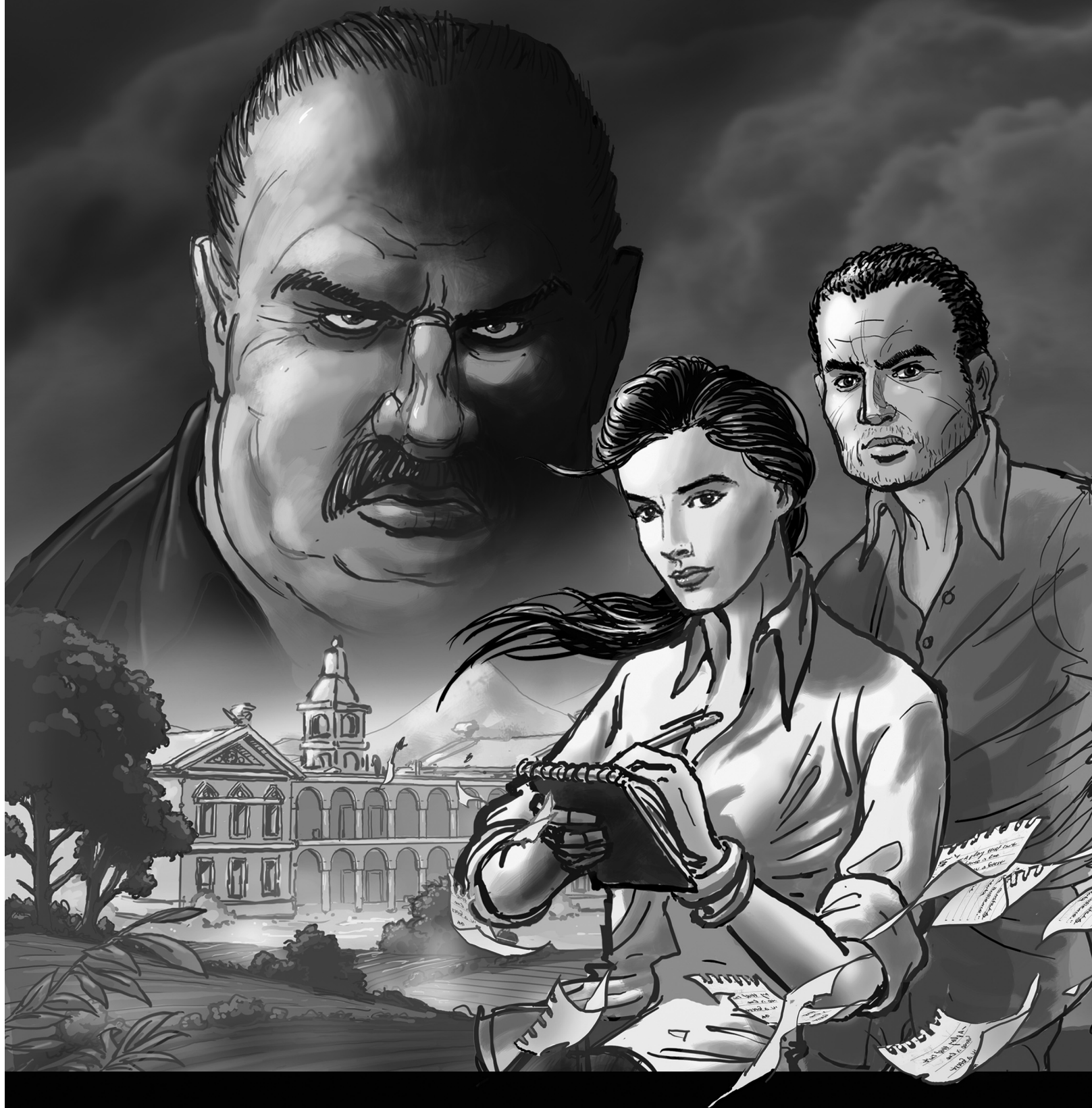


GLOBAL  CONFLICTS

# LATIN AMERICA



LIVRET D'EXERCICES

## Table des matières

<b>A. Maquiladoras (intro mission)</b>	<b>3</b>
<b>B. Border Crossings</b>	<b>7</b>
<b>C. Election Day</b>	<b>11</b>
<b>D. El Patron</b>	<b>15</b>
<b>E. Year One</b>	<b>18</b>
<b>Glossaire</b>	<b>22</b>

**Soutenu par: Danida, Nordic Game et MEDIA**

**Le manuel d'enseignement a été rédigé par :  
Simon Egenfeldt-Nielsen et Asger Kjeldgaard Jacobsen**

**Imprimé au Danemark  
ISBN: 978-87-992345-5-4**

**© Serious Games Interactive, 2008**

## A. MAQUILADORAS



Sciences sociales | Géographie

1). Qu'est ce qu'une maquiladora? Donnez un exemple des conditions de vie et de travail associés à une maquiladora comme celle de la mission – en quoi ces conditions diffèrent-telles de celle de votre pays?

Sciences sociales | Histoire | Géographie

*“A l'Usine CP je faisais 5 dollars par jour et travaillais six jours par semaine. Cela me faisait tellement de peine de devoir amener les enfants au travail, mais je n'avais pas le choix. Quand ils étaient bébés je pensais qu'ils feraient des études et deviendraient quelqu'un dans la vie. Mais tout est si cher ici. Ensemble, nous faisons environ 2 500 dollars par an et cela nous permet de survivre. Seulement, maintenant, je ne sais pas où je vais trouver l'argent. Il me faut un nouveau travail, mais il n'y a pas d'embauche par ici” – Veronica.*

2). Discutez avec votre camarade de ce que vous feriez si vous viviez à Axoc dans les mêmes conditions, éducation et statut social que Veronica. Quelles sont ses options pour survivre et quelles autres alternatives que la maquiladora a-t-elle?

Éthique | Sciences sociales | Géographie

3). Quels sont les avantages et inconvénients qu'ont les entreprises Américaines et Européennes à installer leur production dans des pays en développement comme le Mexique?

Sciences sociales | Géographie

4). Quels sont les avantages et inconvénients qu'ont les pays en développement comme le Mexique à accueillir des usines de compagnies étrangères sur leur sol?

Sciences sociales | Histoire | Géographie

5). Dans la mission à laquelle vous avez joué, on nous dit qu'en 1 an, 350 usines ont fermé et 230.000 personnes sont sans emploi. Quelle est la raison de ces fermetures massives?

6). Quel est l'effet sur les conditions de vie des gens quand tant de personnes perdent leur emploi? Et comment est-ce devenu un problème financier pour le Mexique?

7). Expliquez avec vos propres mots ce qu'est un syndicat fantoche, et en quoi c'est un problème. Donnez des exemples tirés de la mission.

8). Pourquoi les travailleurs de l'usine n'ont-ils pas pu récupérer leurs indemnités de licenciement?

Wikipedia définit le mot corruption de la manière suivante:

*"La corruption est la perversion ou le détournement d'un processus ou d'une interaction entre une ou plusieurs personnes dans le dessein, pour le corrupteur, d'obtenir des avantages ou des prérogatives particuliers ou, pour le corrompu, d'obtenir une rétribution en échange de sa bienveillance "*

Le terme *népotisme* est défini ainsi:

*Le népotisme est la tendance de certains papes et par extension de certains dirigeants à favoriser l'ascension de leur famille ou leur entourage dans la hiérarchie dont ils sont le sommet.*

9). Discutez avec votre camarade: en quoi ces termes sont-ils pertinents dans la mission à laquelle vous avez joué?

10). Certains pensent que le niveau de vie élevé dont nous profitons dans les pays développés est un des facteurs qui contribuent à maintenir les pays du tiers monde dans la pauvreté, la faim, et de mauvaises conditions de vie. Discutez avec votre partenaire: êtes-vous d'accord avec ces théories? Utilisez des exemples de la mission pendant votre discussion

11). Expliquez ce qui selon vous se passerait dans les pays développés si les conditions de travail et les salaires des pays en développement s'amélioraient.

12). Que pensez vous qu'un politicien moralement responsable devrait faire au sujet de la distribution inégale des richesses entre les pays développés et les pays en développement? Et que pouvez vous faire à ce sujet?

13). Quand les entreprises délocalisent leur production vers les pays en développement, les exigences environnementales ne sont souvent pas les mêmes qu'en Europe. Quelles sont les conséquences environnementales de la mondialisation? Que pensez vous que des Politiciens responsables devraient faire pour éviter la pollution des usines, même si elles sont situées dans un autre pays?

14). Discutez avec votre partenaire: Comment utiliser les mots suivants pour décrire les conditions vues dans la mission:

- Exploitation?
- Exploitation mondiale?
- Abus des ressources naturelles?
- Inégalités géographiques?
- Inégalités sociales?
- Mondialisation?

15). En tant que consommateur, en choisissant les produits que vous achetez, vous pouvez aider à améliorer les conditions de vie dans les pays du tiers monde. Certains labels garantissent, par exemple, que leurs travailleurs et producteurs perçoivent des rémunérations et tarifs équitables pour leurs produits. Un de ces labels est Max Havelaar – Fairtrade. Recherchez sur Internet et trouvez ce que ce label implique.

16). Les produits estampillés max Havelaar sont souvent plus chers que les autres. Les travailleurs retrouvent-ils cette différence dans leurs salaires? Faites des recherches à ce sujet.

### **17). Ecrivez une histoire narrative**

1. Écrivez une histoire narrative dans laquelle le personnage principal est un(e) travailleur(se) dans une maquiladora récemment fermée. Décrivez ses actions, immédiates et futures. Écrivez une histoire la plus réaliste possible et n'hésitez pas à utiliser internet pour trouver davantage d'informations. (longueur: demandez à votre professeur)

2. Imaginez-vous en tant qu'assistant du président d'une multinationale américaine qui possède maquiladora. La concurrence est forte et il pense qu'il y a d'autres pays où les salaires et autres coûts sont moins élevés. Vous écrivez au nom du président une lettre au directeur de l'usine, pour lui expliquer la situation. Cette lettre doit expliquer les raisons de la délocalisation en relation avec la manière dont il perçoit le passé, le présent et l'avenir de la compagnie. Écrivez une Lettre la plus réaliste possible, n'hésitez pas à utiliser Internet pour trouver des informations. (longueur: demandez à votre professeur)

*“Près de 350 usines fermées en 2002, et 238,000 emplois supprimés. Le dollar est faible, et des pays comme la Chine et l'Indonésie sont plus que contents d'accueillir la nouvelle génération de maquiladoras.”*

**Utilisez Internet pour en apprendre plus:**

Mondialisation

Maquiladora

Commerce équitable – Max Havelaar

## B. BORDER CROSSINGS



Sciences sociales | Géographie

1). Utilisez vos propres mots pour répondre: Qu'est-ce qu'un immigré clandestin? Qu'est-ce qu'un travailleur étranger?

Sciences sociales | Géographie | Histoire

2). Comment décririez-vous le groupe des Minutemen, leurs actions et leur vision générale?

Sciences sociales | Histoire | Géographie

3). Comment décririez vous le groupe 'No more Deaths', leurs actions et leur vision générale?

Sciences sociales | Géographie

4). Qu'est ce qu'un Coyote, comment appelleriez vous ce type de professions?

Sciences sociales | Géographie | Histoire

5). Les estimations montrent que 200,000-400,000 de personnes tentent chaque année d'entrer illégalement aux Etats Unis. Il est évident que ce voyage peut être mortel. Alors pourquoi tant de personnes sont prêtes à risquer leurs vies pour entrer aux EU? Quelles valeurs, rêves et conditions de vie ont les immigrants illégaux de la mission?

Ethique | Géographie | Sciences sociales

6). *l'opération Gatekeeper* comprend la construction d'un mur ou d'une barrière près de la frontière pour empêcher les clandestins d'entrer. Quelles attitudes envers cette initiative rencontrez-vous dans le jeu? Qui s'y oppose? Quelles sont leurs raisons?

Ethique | Géographie | Sciences sociales

7). *l'opération Streamline* introduit un jugement et une incarcération des immigrants illégaux arrêtés par la police des frontières. Qui s'y oppose? Pour quelles raisons?

*Et bien, il n'y a pas que des immigrants cherchant du travail qui traversent. Nous avons aussi eu des problèmes avec les trafiquants de drogues et d'autres types du même acabit. Certains tuent notre bétail et même leurs compagnons. Il y a des endroits où les fermiers et les éleveurs ne sortent même plus leur maison sans armes parce qu'ils ont peur des "sauteurs de frontières". Tout ne va pas si mal par ici, Dieu merci. - Frank McCoy, membre de "No more deaths"*

8). La construction du mur vise aussi à empêcher les terroristes d'entrer dans le pays. De nombreux Maires Américains ont critiqué l'opération Gatekeeper qu'ils ont surnommée la politique de la peur. Que veulent-ils dire par là?

Sciences sociales | Géographie | Histoire

9). Que seront, selon vous, les conséquences de la construction d'un grand mur entre le Mexique et les Etats unis pour les populations des deux pays?

Sciences sociales | Histoire | Géographie

10). Quelles sont les attitudes des Américains et des mexicains de la mission?

Sciences sociales | Éthique | Géographie

*Black Industries a employé des ouvriers sans papier dans la construction de l'école locale. Ces ouvriers lui étaient fournis par un coyote au Mexique. Il est vraisemblable que d'autres travaux sont prévus, employant des travailleurs sans papiers, bien que les syndicats locaux aient dénoncé la pratique du travail au noir.*

11). Comme on le voit dans la mission, certaines entreprises ont un intérêt à employer des immigrants illégaux et des travailleurs étrangers. Quelles sont les avantages que ces entreprises ont à les employer?

Sciences sociales | Géographie

*"Passer la frontière n'est pas très difficile mais c'est dangereux. Je connais beaucoup de gens qui ont traversé et envoient maintenant de l'argent à leurs familles".*  
- Carlito Fernandez

12). Pourquoi certains gouvernements considèrent-ils que c'est un problème d'avoir des ressortissants d'un pays plus pauvre qui travaillent illégalement – et envoient peut être l'argent dans leur pays à leurs familles?



13). En règle générale, les syndicats ne soutiennent pas l'utilisation l'emploi de travailleurs clandestins, et, la plupart du temps, de travailleurs étrangers, pourquoi?

14). Discutez avec votre camarade : Comment utiliser les mots suivants pour décrire les conditions vues dans la mission:

- Exploitation?
- L'exploitation mondiale?
- Inégalités mondiales?
- Inégalités sociales?
- Droits de l'homme?
- Mondialisation?

**15). Vous avez joué à la mission et y avez réfléchi. Maintenant, il est temps d'écrire votre article; choisissez un des sujets suivants:**

1. - Écrivez un rapport descriptif de votre expérience pendant la mission. Un rapport descriptif doit contenir de nombreux adjectifs! – 1 minimum par phrase. Vous pouvez écrire au sujet du voyage d'un clandestin (longueur: demandez au professeur)

2. - Ecrivez une rédaction sur des conditions similaires dans votre pays: Y a-t-il des cas similaires dans votre pays? Y a-t-il des travailleurs étrangers désirant travailler dans votre pays? Comment réagissent les syndicats. Présentez les différents avis sur la question et n'hésitez pas à inclure le votre.

*“Il existe en fait plusieurs dispositifs en connexion avec Gatekeeper, mais le but commun est d'ériger un grand mur d'environ 1 100 kilomètres le long de la frontière Américano-mexicaine. Gatekeeper a été activée sous l'administration Clinton et son coût en vies humaines, depuis sa mise en œuvre est estimé à 2 000. Ses effets positifs ont été, autant que l'on puisse dire, difficiles à évaluer”*

**Utilisez Internet pour en savoir plus:**

Travailleurs étrangers en France

Mondialisation

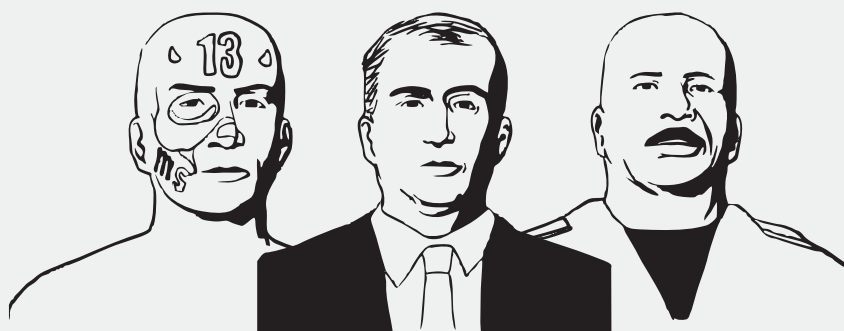
Immigration

Immigrés clandestins

Travailleurs étrangers

Traffic d'humains

## C. ELECTION DAY



Histoire

*On estime que pendant la guerre civile au Guatemala 42,000 violations des droits de l'Homme ont été commises, dont 626 massacres et actes de génocides. Les militaires étaient responsables de 93% d'entre eux.*

1). Expliquez les causes fondamentales de la guerre civile 1960-1996 et une liste de ses acteurs les plus importants.

Sciences sociales | Histoire

*“Le 18 juillet 1982, plus de 250 femmes et enfants Mayas, ont été exterminés à Plan de Sanchez, par des membres des forces armées et leurs alliés paramilitaires.”*

– deuxième plaque de la chapelle

2). Pendant la guerre civile, les PAC faisaient partie de l'armée de défense civile. Le groupe était principalement composé d'agriculteurs contraints de participer à la guerre du président contre les soldats de la guérilla. Ce sont les PAC qui sont responsables du massacre de Rabinal. Quelles sont les conséquences des missions des PAC pour le Guatemala?

Histoire | Sciences sociales

*Plusieurs candidats, ainsi que leurs assistants, ont déjà été assassinés. Si les choses continuent sur ce ton, j'ai bien peur que la population perde foi en la démocratie. C'est déjà difficile d'appeler cela de la démocratie quand les candidats se font tuer, vous savez? - Eduardo le politicien*

3). Quelle influence a la violence sur la foi des personnes en la démocratie?

*“J’suis pas sur. La balle, elle a effleuré le bras gauche du général, ils disent, mais c’était OK. L’un des types a remarqué qu’ça ferait encore plus vrai. J’ai rien compris à ce qu’il disait, mais ça avait tout l’air d’une mise en scène. Comme si ça pouvait être utilisé dans les nouvelles, un truc comme ça ?” - Emidio*

4). La violence et la mise en scène de violence font partie des moyens souvent utilisés en politique guatémaltèque. Expliquez pourquoi dans ce cas.

*“Je n’en voudrai à personne de jeter une grenade sur son passage”  
“Qui ne voudrait pas le tuer?”*

5). Le politicien local, Eduardo, que vous avez rencontré durant la mission, faisait cette remarque au sujet de son concurrent, le général Aguilar.

Qu’est ce que ça montre au sujet de la démocratie au Guatemala, qu’un candidat dise de telles choses de son rival pendant une des élections? Que ce passerait-il si un candidat Français disait la même chose?

*“Les survivants des massacres des années 1980 ont été informés que des représailles s’ensuivraient s’ils parlaient de ces événements ou emmenaient des gens sur les charniers cachés qui fourmillent autour des villages. Dans certains endroits, les meurtriers vivent toujours parmi la population, à côté des survivants et presque personne n’a été reconnu responsable devant une cour de justice.”  
- Mémorial de la Chapelle de Rabinal.*

6). Jusqu’ici personne n’a eu à répondre de ces massacres à cause des traités signés pendant la guerre civile, qui permettent aux coupables de passer entre les mailles du filet. Quels problèmes en résultent pour la population guatémaltèque? Donnez des exemples issus de la mission.

*“J’ai découvert qu’Aguilar n’est pas une personnalité populaire à Rabinal. Le chef des forces de police locales ne le porte pas dans son cœur et les femmes de la ville ont parlé de la participation du général aux massacres du début des années 1980.”*

7). Qu’est ce que ça signifie pour la démocratie guatémaltèque que le responsable d’un génocide soit aujourd’hui un leader politique?

*“Apparemment, au Guatemala, un réseau officieux et nébuleux de puissants individus tire avantage de leurs situations et de leurs relations dans les secteurs privé et public pour s’enrichir à travers la violence et la criminalité. Ils utilisent ce même pouvoir pour échapper à la justice et aux poursuites pour les crimes qu’ils commettent. Ils sont connus sous le nom de “pouvoirs de l’ombre”.”*

– recherches à la bibliothèque

8). Discutez avec votre camarade des problèmes que pose l’existence des “pouvoirs de l’ombre” pour la démocratie au Guatemala.

Sciences sociales

*“La campagne présidentielle d’Aguilar est financée par la puissante compagnie financière Gutierrez-Bosch. Ils fournissent des capitaux aux quatre principaux candidats et exerceront donc une influence substantielle s’il est élu.”*

9). Qu’est ce que ça signifie pour la démocratie qu’une même compagnie soutienne 4 candidats différents? Justifiez votre réponse.

Sciences sociales | Géographie

10). Pour quelle cause de le groupe d’intérêt GFAF (Guatemalan Forensic Anthropology Foundation) lutte-t-il?

Sciences sociales | Géographie

11). Avec vos propres mots, décrivez les enjeux et les défis associés à la transition d’un régime militaire vers la démocratie. Utilisez des exemples de la mission.

Histoire | Sciences sociales

12). Concertez-vous avec votre camarade: Comment utiliser les mots suivants pour décrire les situations vues dans la mission?

- Démocratie?
- Limites de la démocratie?
- Corruption?
- Social iniquité?
- Discrimination Sociale?
- Droits de l’Homme?
- Dictature?

### 13). Ecrivez un rapport

1. Écrivez un rapport descriptif sur une de vos expériences vues dans la mission. Un rapport descriptif doit être le plus neutre et objectif possible, il doit être exempt d'émotions et d'opinion personnelle. Vous pouvez écrire sur les mises en scènes de violence dans les élections au Guatemala, votre rencontre avec des guatémaltèques, ou quoi que ce soit d'autre. (Longueur : demandez à votre professeur)

Techniques d'apprentissage | Médias | Sciences sociales

2. Faites un récit des événements et expériences vus dans la mission. Votre récit doit contenir de nombreux adjectifs, 1 minimum par phrase. Vous pouvez écrire sur les mises en scènes de violence dans les élections au Guatemala, votre rencontre avec des guatémaltèques, ou quoi que ce soit d'autre. (Longueur: demandez au professeur)

*Et bien, mon ami, le Guatemala n'est pas sorti de sa période sombre. Bien qu'officiellement ils ne soient plus au pouvoir, il existe des groupes anonymes de gens qui contrôlent la gestion de ce pays. Ils ont des personnalités, comme le général, dans leur poche et font ce qu'ils veulent. C'est la triste vérité.*

- Clemente Medina, GFAF.

#### Utilisez internet pour en apprendre davantage:

Guatemala

Démocratisation du Guatemala

Discrimination sociale

Démocratie

Corruption

Limites de la démocratie

Droits de l'Homme

## D. EL PATRON



Éthique | Sciences sociales | Géographie | Histoire

1). Expliquez avec vos propres mots ce qu'est un travailleur servile – et comment les personnages de la mission sont soumis à la servitude pour dettes.

Sciences sociales | Géographie

2). Pourquoi et surtout comment les personnages de la mission sont devenus esclaves pour dettes? Jorge, Guillermo et Martha.

Sciences sociales | Géographie | Histoire

*“Une fois ici, on m’a dit : Vous devez payer pour le voyage et pour votre lit et pour votre nourriture et pour vos outils. Vous leur devez plein d’argent. C’était il y a quatre ans et ma dette n’a jamais été aussi importante. Je pourrais jamais la rembourser en travaillant ici et on me laissera pas partir”. - Jorge*

3). Imaginez-vous dans la situation de Jorge – le même niveau d’éducation, conditions de vie, groupe ethnique. Quels moyens a un travailleur servile pour s’en sortir?

Sciences sociales | Géographie | Histoire

4). La déclaration universelle des droits de l’Homme dit:

*“Nul ne sera tenu en esclavage ni en servitude; l’esclavage et la traite des esclaves sont interdits sous toutes leurs formes.”*

Cela concerne la servitude pour dettes, et pourtant, on laisse faire et la police ne fait rien. Pourquoi?

5). Dans le bureau de l'ONG à Chocabamba, Ernesto Garcia dit que le Bolivian Democratic Watch a essayé de payer pour libérer des esclaves de leurs dettes. Le propriétaire ne semblait pas intéressé par l'offre, ni de se soucier de leur éducation. Pourquoi?

6). Quel effet a l'utilisation de travailleurs serviles sur les coûts de production du propriétaire. Quel est l'impact sur ces prix de ventes et par conséquent sur la compétitivité de ses produits?

7). Que se passerait-il financièrement pour les affaires de l'hacienda si le propriétaire révoquait ses dettes et payait ses employés? En d'autres mots, pourquoi est-il difficile pour un propriétaire isolé d'arrêter la servitude pour dettes?



8). *Selon les estimations du Groupe de travail des Nations Unies sur les formes contemporaines d'esclavage, il y avait quelques 20 millions de travailleurs serviles dans le monde en 1999.*

Que pensez vous qu'un politicien avec sa responsabilité morale, devrait faire pour combattre la servitude pour dettes?

9). Discutez avec votre camarade : Comment utiliser les mots suivants pour décrire les conditions vues dans la mission:

- Exploitation?
- L'exploitation mondiale?
- Inégalités mondiales ?
- Inégalités sociales?
- Droits de l'homme?
- Mondialisation?



10). A la fin de la mission vous accusez le propriétaire de pratiquer la servitude pour dettes. Il se défend en disant:

*“Une dette ne fait pas de vous un esclave ! [...] Je suis dans mon bon droit de les garder ici, jusqu’à ce qu’ils honorent leurs dettes.”*

Utilisez vos propres mots pour contre argumenter– lisez la citation de la déclaration des droits de l’homme:

*“Nul ne sera tenu en esclavage ni en servitude; l’esclavage et la traite des esclaves sont interdits sous toutes leurs formes.”*

11). Un des dispositifs créés pour aider les plus pauvres est appelé le micro crédit. Faites des recherches a ce sujet et expliquez pendant il peut aider les pauvres à s’en sortir.

## 12). Ecrivez un article pour un journal

1. Ecrivez un article ou une dissertation pour un journal, et parlez-y d’un problème en relation avec un des sujets évoqués dans la mission. Dans la dissertation vous devez argumenter et faire appel à la compassion et à la raison tout en paraissant crédible. Essayez d’écrire l’article qui encourage votre professeur à prendre des mesures. (Longueur: demandez à votre professeur)

2. Après avoir fait des recherches sur la servitude pour dettes dans une hacienda bolivienne. Ecrivez un article d’actualité sur un des problèmes découverts dans vos recherches. Pour écrire votre article, utilisez la méthode Hey-you-see-so. Votre article doit donc contenir les points suivants :

Hey: Attirer l’attention du lecteur, susciter son intérêt

You: Écrire un article qui implique le lecteur

See: Expliquer au lecteur les détails et les mécanismes des problèmes

So: Proposer une solution potentielle au lecteur

(Longueur: demandez à votre professeur)

### Utilisez internet pour en apprendre davantage:

Servitude pour dettes

Droits de l’Homme

Micro crédit

Objectifs du millénaire pour le développement

## E. YEAR ONE



Histoire | Sciences sociales

1). Listez les séries d'évènements survenus pendant les troubles: Qui y participe? En quoi croient-ils? Que font-ils?

Sciences sociales | Histoire

2). Qu'est ce que "Youth for Democracy" et quelles sont leurs idées politiques?

Sciences sociales | Histoire

3). Qu'est ce que le MAS et quels sont leurs idées politiques?

Sciences sociales | Histoire

4). Depuis longtemps il y a une grande hostilité entre la gauche et la droite boliviennes. A quels sujets s'opposent-ils?

Sciences sociales | Histoire | Géographie

5). Dans une autre mission, El Patron, vous pouviez voir les conditions de travail des "Indiens" de Bolivie. Y a-t-il un lien entre ces conditions et les troubles de Cochabamba? Justifiez votre réponse.

Sciences sociales | Histoire | Géographie

6). Présentez les valeurs morales des "Indiens" et des riches descendants de colons. N'hésitez pas à utiliser des exemples de la mission.

Sciences sociales | Histoire | Géographie

7). Dans quel but le groupe d'intérêt Bolivian Democratic Watch lutte-il? Utilisez la mission comme exemple.

8). Les Européens ont immigré dans plusieurs pays d'Amérique Latine depuis le 16ème siècle, dont la Bolivie. Quels aspects positifs et négatifs de cette immigration avez vous vu dans cette mission. Donnez des exemples.

Éthique | Histoire | Sciences sociales | Géographie

*“Rentrez chez vous et mourez, sales Indiens!”*

–Youth for Democracy, Pendant les émeutes

9). Pendant la mission vous rencontrez plusieurs personnes qui disent que les émeutes de Cochabamba étaient influencées par le racisme. Quel a été le rôle du racisme et pourquoi existe-t-il encore?

Éthique | Histoire | Sciences sociales | Géographie

*“La ville était sous le choc alors que les images d’une élite blanche combattant une classe ouvrière à la peau brune illustrent une forte division sociale et raciale en Bolivie .”*

10). Comme beaucoup d'autre pays d'Amérique Latine, a été très influencée par les contrastes entre les indiens pauvres et les riches venus d'Europe.  
Donnez deux exemples de personnages dont les attitudes ou actions sont influencées par leur culture, leur histoire, leur statut social ou leur appartenance ethnique. Justifiez.

Sciences sociales | Histoire | Géographie

11). Pendant longtemps, les gens déclaraient que le pouvoir Bolivien avait ”deux jambes”: Le parlement de la rue et le gouvernement. Qu'est ce que cela signifie? Donnez des exemples tirés de la mission.

Sciences sociales | Histoire

12). Y a-t-il un équivalent de ce parlement de la rue dans votre pays? Quel est-il? Discuter avec votre partenaire de l'influence, s'il en a une de ce parlement de la rue dans votre pays.

Sciences sociales | Géographie

13). Le président Bolivien Evo Morales n'a rien fait et ne fait rien pour empêcher les protestations d'indiens contre le gouverneur Local. Au contraire, un officiel du MAS a ordonné aux policiers de ne pas dissoudre la manifestation. Pourquoi?

*“Il est exact que le MAS rassemble et organise des manifestations et d’autres protestations...” - Villaroel*

14). Pourquoi Evo Morales encourage-t-il les protestations de ses militants souvent sous forme de manifestations comme on a pu le voir à Cochabamba et aux blocages de rues d’El Alto? Quelles sont les conséquences sur la population Bolivienne?

*“Il est exact que certains discours ont tendances à être, euh, colorés. La cause indigène est chère au cœur de M. Morales.” - Villa Roel*

15). Que-est ce que cela signifie pour la démocratie bolivienne et le pays lui même, que le président Morales prononce régulièrement des discours très pro-Indiens?

16). Listez les problèmes de la Bolivie. Comment décririez-vous leur démocratie?

*“Les chiens de Manfred - Youth for Democracy - étaient si pleins de haine à Cochabamba. Ils nous ont traités de singes, nous ont dit que nous étions stupides et devrions rentrer chez nous et y crever. Ils nous ont craché à la figure et ont dit qu’ils espéraient qu’on en mourrait, mais cela m’est égal. Ils ne peuvent arrêter les réformes. Ils ont tout simplement peur parce que nous sommes forts”.*

- Maria Fuentes

17). Les émeutes de cochabamba ont amené les indiens comme les descendants de colons à s’identifier davantage à leur groupe ethnique, chaque groupe usant de stéréotypes. Donnez des exemples de situations dans lesquels les stéréotypes révèlent des choses sur ceux qui les utilisent.

## 18). Choisissez l'un des sujets suivants

Techniques d'apprentissage | Médias | Communication | Histoire | Sciences sociales

### Écrivez un discours:

1. Vous êtes le conseiller en communication d'Evo Morales et vous devez écrire un discours, que Morales doit utiliser dans un meeting du MAS. Votre discours doit évoquer les troubles de Cochabamba et correspondre avec la politique de Morales qui lutte pour les droits et les conditions de vie des Indiens. Pensez à l'antagonisme envers l'opposition et à drainer l'attention des médias– par exemple, en écrivant des propos provocateurs. Toutefois, vous devez également vous assurer que votre propre soutien politique ne va pas reprendre ces propos pour protester dans la rue. (Longueur : Demandez à votre professeur)

Techniques d'apprentissage | Médias | Communication

### Écrivez un Article:

2. Maintenant que vous avez fait des recherches sur les émeutes de Cochabamba. Écrivez un article sur ces événements. Pour écrire votre article, utilisez la méthode Hey-you-see-so. Votre article doit donc contenir les points suivants :

Hey: Attirer l'attention du lecteur, susciter son intérêt

You: Écrire un article qui implique le Lecteur

See: Expliquer au Lecteur les détails et les mécanismes des problèmes

So: proposer une solution potentielle au Lecteur

(Longueur: demander à votre professeur)

*“Les 500 ans de résistance indienne n'auront pas été vains. De 500 ans de résistance nous allons passer à 500 autres années de pouvoir” - “Nous sommes ici pour inverser l'histoire...nous prenons les commandes”. – Discours d'Evo Morales*

### Pour en apprendre davantage, cherchez sur Internet:

Evo Morales

Cochabamba

Démocratie bolivienne

Immigration européenne dans le tiers monde

## Glossaire

**Anthropologie :** Etude des êtres humains.

**Autonomie:** Indépendance.

**Campesinos:** Paysans qui arrive à peine subsister.

**Cholita:** Féminin de cholo : Argot qui désigne une personne ayant des ancêtres indiens et mestizos.

**Colon:** Personne qui a quitté son pays pour aller occuper, défricher, cultiver une terre de colonisation.

**Criados:** Un enfant donné par ses Parents au propriétaire des terres sur lesquels ils travaillent. Ceci arrive quand les parents ne peuvent pas nourrir cet enfant.

**Guaranis:** Les indiens Guaraní sont un groupe de tribus culturellement liées et originaire d'Amérique du sud.

**Grève de la faim:** Forme de protestation qui consiste en un refus de s'alimenter.

**Immigrant:** Personne quittant son pays pour venir s'installer dans un autre pays.

**Latifunda:** Un terme utilisé pour les hacienda qui enferme leur employés en servitude pour dette.

**Maquiladoras:** Usines qui bénéficient d'une exonération des droits de douane pour pouvoir produire à un moindre coût des marchandises assemblées, transformées, réparées ou élaborées à partir de composants importés ; la majeure partie de ces marchandises est ensuite exportée .elles sont souvent accusés de ne pas respecter les droits du travail.

**MAS:** Parti politique de Bolivie. Acronyme de 'Movimiento Al Socialismo', (mouvement vers le socialisme).

**Maya:** Descendant des tribus natives parlant la langue maya dans la partie sud de la mésoamérique (région qui s'étend de milieu du Mexique à l'Amérique centrale).

**Mestizo:** Terme espagnol qui désigne les personnes d'origines mixte, c'est à dire Indiens d'Amérique et descendant d'européens.

**Minorité:** Un terme politique qui désigne les groupes d'individus non dominants.

**Minutemen:** Groupe paramilitaire américain militant pour une politique de protection des frontières plus ferme.

**Population native:** Terme générique qui désignent les descendants des peuples habitant un pays colonisé avant sa colonisation.

**ONG:** Organisation Non Gouvernementale .Organisation qui ne relève ni d'un état, ni d'une institution internationale et qui mène une action d'intérêt publique.

**Oligarchie:** Une forme de gouvernement dans lequel tout le pouvoir est concentré dans les main d'un petit nombre de personnes. (généralement maintenu par des moyens militaires ou financiers).

**L'opération Gatekeeper:** Opération américaine visant à renforcer la surveillance des frontières, elle induit entre autres la construction d'un mur pour empêcher les immigrants de passer.

**Opération Streamline:** Loi américaine visant à punir juger et punir les immigrants illégaux.

**PAC – Patrouilles d'autodéfense Civile:** Unités militaires spéciales composées majoritairement d'engagés de forces. Elles étaient utilisées pendant la guerre civile au Guatemala. Souvent dirigées par des militaires, elle forçaient des mayas à massacrer leur propre peuple.

**Préjugés:** Opinion, jugement préconçu

**Racisme:** Idéologie qui considère qu'il existe une hiérarchie entre les différents groupes ethniques

**Syndicats:** Organisation de défense des intérêts professionnels ou catégoriels, principalement chez les salariés.

**Tuberculose:** Maladie infectieuse potentiellement mortelle qui touche généralement les poumons.

**Permis de travail:** Autorisation de travailler dans un pays.

*“Un peuple ignorant est l’instrument aveugle de sa propre destruction”*  
- Simón Bolívar





**SERIOUS GAMES  
INTERACTIVE**

Serious Games Interactive  
Griffenfeldsgade 7A, 4 floor | 2200 Copenhagen N | Denmark  
E-mail: [info@seriousgames.dk](mailto:info@seriousgames.dk) | Web: [www.seriousgames.dk](http://www.seriousgames.dk)  
Téléphone: + 45 4699 1550

© 2008 Serious Games Interactive ApS, All Rights Reserved