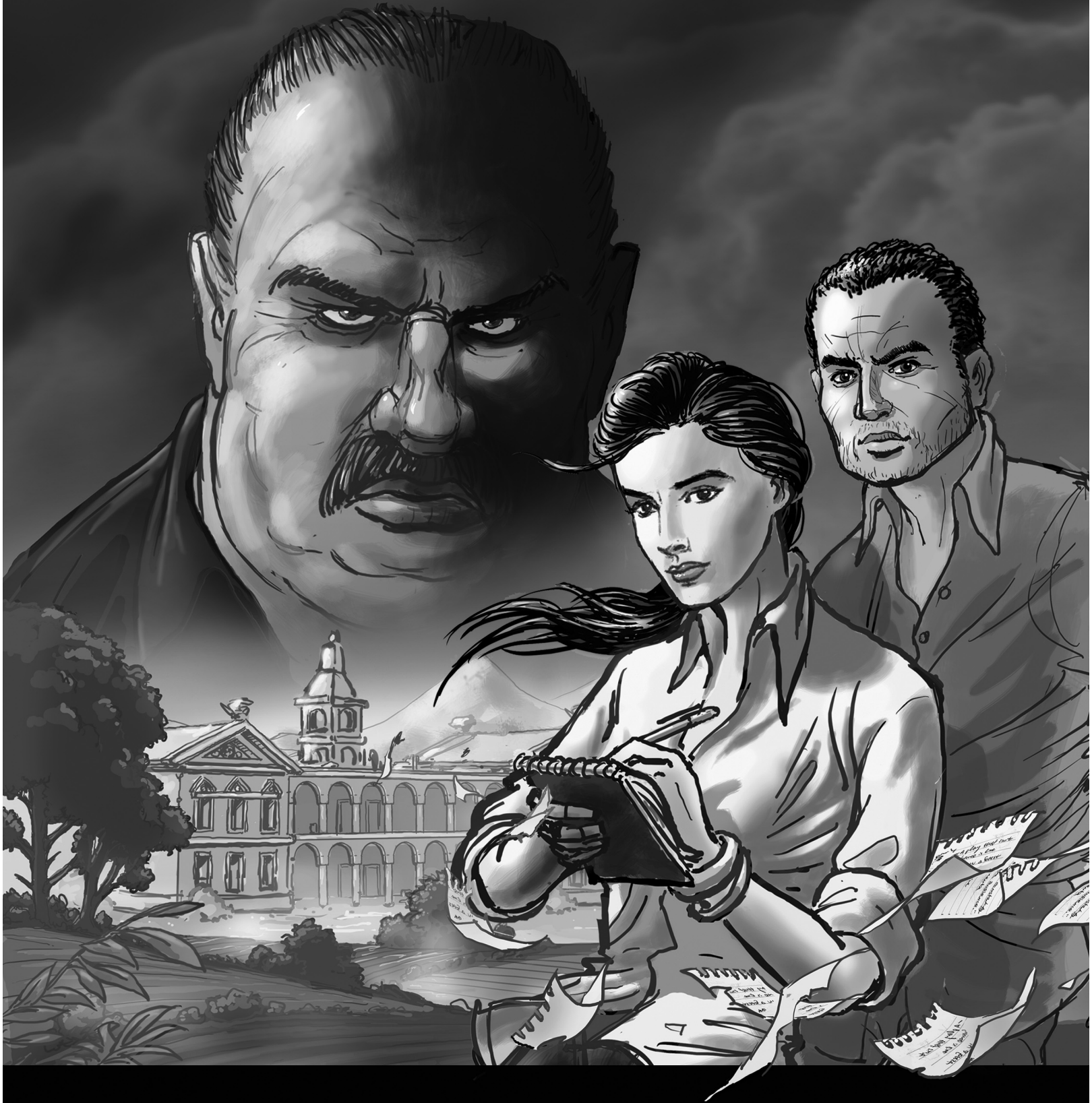


GLOBAL  CONFLICTS

LATIN AMERICA



ARBEITSBÖGEN

Inhaltsverzeichnis

A. Maquilladoras (Einführungsmission)	3
B. Grenzüberquerungen	7
C. Der Tag der Wahl	11
D. El Patron	15
E. Das Erste Jahr	18
Glossar	22

Mit freundlicher Unterstützung von: Danida, Nordic Game og MEDIA

**Die Arbeitsbögen wurden verfasst von Simon Egenfeldt-Nielsen und Asger Kjeldgaard Jacobsen.
Übersetzung: Tilman Geishauser.**

**Gedruckt in Dänemark
ISBN: 978-87-992345-2-3**

© Serious Games Interactive, 2008

A. MAQUILADORAS



Sozialkunde | Erdkunde

1). Was ist eine Maquiladora? Gib ein Beispiel der Lebens- und Arbeitsbedingungen in einer Maquiladora wie jener, mit der du in der Mission konfrontiert warst. Wie unterscheiden sich diese Arbeitsbedingungen von denen, die du in deinem Land vorfindest?

Sozialkunde | Geschichte | Erdkunde

“Im CP-Werk habe ich 5\$ pro Tag verdient und sechs Tage die Woche gearbeitet. Ich fühle mich so schuldig, weil ich die Kinder mit zur Arbeit bringen musste, aber ich wusste nicht, was ich tun soll. Als sie noch Babys waren, dachte ich, sie würden mal studieren und es zu etwas im Leben bringen. Aber alles ist so teuer hier. Zusammen können wir circa 2.500\$ im Jahr machen und damit kommen wir über die Runden. Nur jetzt weiß ich nicht, wo ich das Geld herbekommen soll. Ich muss einen neuen Job finden, aber es gibt hier keine.” – Veronica.

2). Diskutiere mit deinem Tischnachbar was du tun würdest, wenn du in Xococ leben würdest, und die selben Lebensbedingungen, die gleiche Ausbildung und den sozialen Status von Veronica haben würdest. Was sind ihre Möglichkeiten zu überleben und welche realistischen Alternativen gibt es zu dem Leben in einer Maquiladora?

Deutsch | Sozialkunde | Erdkunde

3). Nenne die Vor- und Nachteile, die amerikanische und europäische Unternehmen haben, wenn sie ihre Produktion in ein Schwellenland wie Mexiko verlagern.

Deutsch | Sozialkunde | Erdkunde

4). Nenne die Vor- und Nachteile die Schwellenländer wie Mexiko haben, wenn ausländische Unternehmen dort Fabriken ansiedeln.

Sozialkunde | Geschichte | Erdkunde

5). In der Mission, die du gerade gespielt hast, hast du erfahren, dass 350 Fabriken in Mexiko geschlossen wurden. 230.000 Menschen sind arbeitslos. Was ist der Grund für die zahlreichen Schließungen?

- 6). Wie verändern sich die Lebensbedingungen der Menschen, wenn so viele Arbeiter ihren Job verlieren? Wieso wird das zu einem wirtschaftlichen Problem für Mexiko?

- 7). Beschreibe mit deinen eigenen Worten, was eine Schattengewerkschaft ist – und warum es sich dabei um ein Problem handelt. Biete Beispiele aus der Mission.

- 8). Warum erhielten die entlassenen Fabrikarbeiter keine Abfindung als die Fabrik geschlossen wurde?

Wikipedia erwähnt zu dem Wort Korruption:

”Im Bereich der öffentlichen Verwaltung und der Justiz führt Korruption zu hohen materiellen, aber auch enormen immateriellen Schäden (Vertrauensverlust der Bürgerinnen und Bürger). So kann es beispielsweise zu Auftragsvergaben an Unternehmen kommen, obwohl sie teurere oder qualitativ schlechtere Leistungen erbringen als solche Unternehmen, die bei einer objektiven und transparenten Ausschreibung ausgewählt würden.”

Das Wort Nepotismus wird ähnlich erklärt:

Mit Nepotismus (von lat. Nom. nepos, Gen. nepotis für Enkel, Nachkomme, Nefte) auch Vetternwirtschaft genannt, ist die Besetzung von Posten und Arbeitsplätzen, oder die Einstellung von Arbeitnehmern durch Familienangehörige, mit Familienmitgliedern bzw. Verwandten, oder eine übermäßige Vorteilsbeschaffung für diese gemeint.

- 9). Diskutiere mit deinem Tischnachbar die Bedeutung dieser Begriffe in der Mission, die ihr gerade gespielt habt.

- 10). Manche glauben, die hohen Lebensstandards die wir in Europa und den USA haben sind mitverantwortlich für die Armut, den Hunger und die schlechten Lebensbedingungen in Entwicklungsländern. Diskutiere mit deinem Tischnachbar, ob ihr damit übereinstimmt. Verwendet Beispiele aus der Mission.

- 11). Erkläre mit deinen eigenen Worten, was mit den Preisen für die Produkte in deinem Land geschehen würde, wenn die Arbeitsbedingungen und Löhne in Fabriken in Entwicklungsländern verbessert werden würden.

12). Was glaubst du, dass die Politik machen sollte, um die Ungleichverteilung des Wohlhabens in den Industrienationen und den Entwicklungsländern auszugleichen. Was kannst du tun?

13). Wenn Unternehmen ihre Produktion in Entwicklungsländer verlagern sind die Umweltschutzbedingungen dort normalerweise nicht so hoch wie bspw. in Deutschland. Welche Konsequenzen hat die Globalisierung für die Umwelt? Was könnte unternommen werden, um Umweltverschmutzung von Fabriken auch in anderen Ländern zu verhindern?

14). Diskutiere mit deinem Tischnachbar, wie du die folgenden Wörter verwenden kannst, um die Bedingungen, die du in der Mission gesehen hast, zu beschreiben:

- Ausbeutung?
- Globale Ausbeutung?
- Missbrauch natürlicher Ressourcen?
- Globale Ungerechtigkeit?
- Soziale Ungerechtigkeit?
- Globalisierung?

15). Als Konsument in Industrieländern wie bspw. Deutschland kann man durch die Entscheidung, welche Produkte man kauft, Einfluss nehmen auf die Lebensbedingungen in Entwicklungs- und Schwellenländern. Beispielsweise garantieren einige Marken, dass die Arbeiter oder Bauern, die die Produkte erzeugen, gerecht bezahlt werden. Suche nach Fairtrade-Marken im Internet. Finde heraus welche Produkte angeboten werden.

16). Produkte mit Fairtrade-Logo sind meistens teurer als andere Produkte. Unterscheiden sich die Arbeitsbedingungen bei der Erzeugung dieser Produkte? Recherchiere.

17). Verfasse eine Erzählung

1. Schreibe eine Erzählung, in welcher der Hauptcharakter ein mexikanischer Arbeiter in einer Maquiladora, die gerade geschlossen wurde, ist. Beschreibe seine Handlungen und seine Art, mit seiner Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft umzugehen. Schreibe möglichst realistisch und recherchiere im Internet. (Umfang: Frag deinen Lehrer)

2. Stelle dir vor du wärst Vorsitzender eines amerikanischen Unternehmens, welches eigene Maquiladoras in Mexiko besitzt. Der Wettbewerb ist hart und du überlegst, die Produktion in ein anderes Land zu verlagern, wo die Kosten geringer sind als in Mexiko. Du teilst deine Absicht dem Leiter der Fabrik mit. Dieser Brief sollte die Gründe für den Umzug der Fabrik enthalten. Diskutiere deine Art mit Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft umzugehen. Schreibe so realistisch wie möglich und recherchiere im Internet. (Umfang: Frag deinen Lehrer)

Fast 350 Werke wurden in dem Jahr geschlossen und 238.000 Jobs wurden zerstört. Der Dollar ist schwach und Länder wie China und Indonesien sind mehr als glücklich, Gastgeber für die nächste Generation der Maquiladoras zu spielen.

Recherchiere im Internet nach:

Globalisierung

Maquiladoras

Fair trade

B. GRENZÜBERQUERUNGEN



Sozialkunde | Erdkunde

1). Verwende deine eigenen Worte, um zu erklären was ein illegaler Immigrant / Gastarbeiter ist?

Sozialkunde | Erdkunde | Geschichte

2). Beschreibe die Minutemen-Gruppe, ihre Arbeit und ihre Weltanschauung.

Sozialkunde | Geschichte | Erdkunde

3). Beschreibe die Gruppe 'No more Deaths', ihre Arbeit und Weltanschauung.

Sozialkunde | Erdkunde

4). Was ist ein Coyote und wie würdest du seine Arbeit nennen?

Sozialkunde | Erdkunde | Geschichte

5). Schätzungen zeigen, dass jährlich 200,000 – 400,000 Menschen versuchen die Vereinigten Staaten illegal zu bereisen. Diese Reise kann lebensgefährlich sein. Warum riskieren so viele Menschen ihr Leben um in die USA zu kommen? Welche Werte, Träume und Lebensbedingungen haben die illegalen Immigranten der Mission?

Deutsch | Sozialkunde

6). Ein Teil der *Operation Gatekeeper* ist das Errichten von Mauern und Zäunen in Gegenden nahe der Grenze zu den USA, in denen besonders viele illegale Immigranten ankommen. Welchen Einstellungen gegenüber dieser Initiative bist du im Spiel begegnet? Wer unterstützt sie? Wer ist dagegen? Welche Gründe gibt es für die unterschiedlichen Meinungen?

7). *Operation Streamline* beinhaltet, dass illegale Immigranten, die von der US-Grenzpolizei entdeckt werden, von einem Richter verurteilt werden und eine Zeit lang in das Gefängnis müssen, bevor sie zurück geschickt werden. Wer unterstützt das? Wer ist dagegen? Welche Gründe gibt es für die unterschiedlichen Meinungen?

Nun, es sind nicht nur die illegalen Immigranten auf der Suche nach Arbeit, die hier herüberkommen. Wir hatten auch Probleme mit Drogenschmugglern und solchen Leuten. Einige von ihnen töten die Rinder oder sogar sich gegenseitig. In einigen Gebieten verlassen die Rancher und Farmer ihre Häuser nicht mehr ohne Gewehre, weil sie sich zu sehr vor den Grenzläufers fürchten. Hier ist es nicht so schlimm, Gott sei dank. - Frank McCoy, No more deaths Mitglied

8). Der Bau der Mauern ist auch der Versuch der USA Terroristen vom Betreten des Landes abzuhalten. Viele Bürgermeister haben die Operation Gatekeeper als eine Politik der Angst kritisiert. Was meinen sie damit?

9). Was glaubst du das die Konsequenzen des Errichten einer Mauer zwischen den USA und Mexiko sein werden? Welche Einstellungen vertreten US-Amerikaner und Mexikaner in der Mission?

10). Deutschland hat keine unmittelbaren Grenzkontrollen, da es ein Land der Europäischen Union (EU) ist. Recherchiere im Internet nach der Grenzpolitik der EU. Was sind Ähnlichkeiten zur Grenzpolitik der USA, was sind Unterschiede?

Black Industries hat nicht registrierte Arbeiter für den Bau der örtlichen Schule beschäftigt. Es ist wahrscheinlich, dass mehr Projekte mit der Beschäftigung nicht registrierter Arbeiter geplant werden, trotz der Tatsache, dass die örtliche Arbeitergewerkschaft die Beschäftigung nicht registrierter Arbeiter angezeigt hatte.

11). Wie du in der Mission gesehen hast gibt es bestimmte Unternehmen, die daran interessiert sind nicht-registrierte Arbeiter zu beschäftigen. Welche Vor- und Nachteile hat die Beschäftigung illegaler Immigranten für die Unternehmen?

“Es ist nicht besonders schwer über die Grenze zu kommen, aber gefährlich. Ich kenne viele Leute, die rüber gegangen sind und nun Geld für ihre Familien schicken”.

- Carlito Fernandez

12). Warum ist es für den Staat problematisch wenn Leute illegal arbeiten? Warum verschärft sich das Problem, wenn verdientes Geld in andere Länder geschickt wird?

Sozialkunde

13). Gewerkschaften sind gegen die Anstellung illegaler Immigranten. Warum?

Sozialkunde | Erdkunde | Geschichte

14). Diskutiere mit deinem Tischnachbar, wie du die folgenden Wörter verwenden kannst, um die Bedingungen, die du in der Mission gesehen hast, zu beschreiben:

- Ausbeutung?
- Globale Ausbeutung?
- Globale Ungerechtigkeit?
- Soziale Ungerechtigkeit?
- Menschenrechte?
- Globalisierung?

15). Du hast die Mission gespielt und darüber reflektiert. Jetzt ist der Moment gekommen, selbst einen Artikel zu schreiben. Wähle aus dem Folgenden:

Deutsch | Sozialkunde

1. Verfasse einen beschreibenden Bericht über eine deiner Erfahrungen in dem Spiel. Ein beschreibender Bericht sollte viele Adjektive verwenden – mindestens 1 per Satz. Ein Beispiel für einen Bericht wäre die Reise eines illegalen Immigranten in die USA. (Umfang: Frag deinen Lehrer)

Deutsch | Sozialkunde

2. Vergleiche in einem Aufsatz die Probleme, denen du im Spiel begegnet bist mit den Folgen von illegaler Immigration nach Deutschland. Verlieren Deutsche ihre Arbeitsplätze an illegale Immigranten? Stelle unterschiedliche Ansichten dar und begründe deine eigene Meinung. (Umfang: Frag deinen Lehrer)

Es sind genau genommen mehrere verschiedene Initiativen, die zu Gatekeeper gehören, aber das gemeinsame Ziel ist es, einen großen Zaun von circa 1.100 Kilometer Länge entlang der amerikanisch-mexikanischen Grenze zu errichten. Gatekeeper wurde in den Jahren der Clinton-Regierung initiiert und hat seit ihrem Beginn schätzungsweise 2.000 Menschenleben gekostet. Die positiven Effekte sind nur schwer messbar.

Recherchiere im Internet nach:

Zuwanderung

Globalisierung

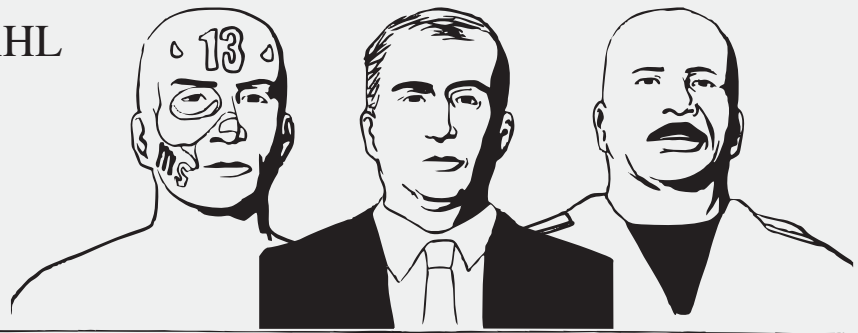
Immigration

Illegale Immigration

Grenzpolitik EU

Menschenschmuggel

C. DER TAG DER WAHL



Geschichte

Es wird vermutet, dass während dem Guatemaltekischen Bürgerkrieg 42,000 Menschenrechtsverletzungen begangen wurden, inklusive 626 Massaker und Genozide. Das Militär war dabei für 93% verantwortlich.

1). Versuche die Ursachen für den Bürgerkrieg, der Guatemala zwischen 1960-1996 heimsuchte, zu erklären. Welche Personen und Gruppen waren an der Eskalation des Konfliktes hauptsächlich beteiligt? Recherchiere im Internet, falls du weitere Informationen benötigst.

Sozialkunde | Geschichte

“Am 18. Juli 1982 wurden in Plan de Sánchez mehr als 250 Maya-Frauen und Kinder von den Mitgliedern des Militärs und paramilitärischen Verbündeten abgeschlachtet.” - Zweite Wandtafel in der Kapelle

2). Während dem Bürgerkrieg waren die PAC ein Teil der militärischen Bürgerwehr. Die Gruppe bestand vor allem aus Bauern, die zu einer Teilnahme am Kampf gegen die Guerilla gezwungen wurden. Die PAC waren verantwortlich für das Massaker von Rabinal. Welche Konsequenzen hat die Verwendung der PAC heute für Guatemala?

Geschichte | Sozialkunde

Einige Kandidaten und Helfer sind bereits ermordet worden. Wenn es so weitergeht, befürchte ich, dass die Leute jeglichen Glauben an die Demokratie verlieren. Es ist sogar hart, es eine Demokratie zu nennen, wenn Kandidaten ermordet werden, verstehen Sie? - Eduardo Mendez, Lokalpolitiker

3). Welche Rolle spielt Gewalt, wenn es um den Glauben der Menschen an die Demokratie als Regierungsform geht?

Sozialkunde | Geschichte | Erdkunde

“Die Kugel streifte den linken Arm des Generals, aber sie sagten, dass sei okay. Einer der Männer meinte, es würde dadurch realistischer aussehen. Ich weiß nicht, was er damit meinte, aber es erschien mir, als ob das ganze Ding inszeniert war. Als ob man es in den Medien verwenden könnte oder so?” - Emidio

4). Gewalt, aber auch inszenierte Gewalt, sind Instrumente der Guatemaltekischen Politik. Erkläre, warum solche Mittel eingesetzt werden.

”Ich würde es keinem, der eine Granate in seine Richtung wirft übel nehmen. [...] wer will ihn nicht umbringen?” - Eduardo Mendez, Lokalpolitiker

- 5). Der Lokalpolitiker Eduardo, dem du in der Mission begegnest, macht diese Aussage über seinen Rivalen, General Aguilar. Was sagt es über die Demokratie in Guatemala aus, wenn während dem Wahlkampf solche Dinge gesagt werden? Welche Konsequenzen würden einen Politiker deines Landes erwarten, wenn er solche Aussagen in der Öffentlichkeit macht?

“Den Überlebenden der Massaker in den 1980er Jahren wurde mit Vergeltungsmaßnahmen gedroht, wenn sie über die Ereignisse berichteten In einigen Gemeinden leben die Mörder immer noch zusammen mit den Überlebenden, und so gut wie niemand wurde für die Vergehen ordnungsgemäß vor Gericht gestellt.” - Gedenktafel der Kapelle in Rabinal

- 6). Bisher wurde noch niemand zur Verantwortung gezogen, da entsprechende Verträge im Bürgerkrieg gemacht wurden. Welche Probleme bringt die Straffreiheit mit sich? Gib Beispiele aus der Mission.

“Ich habe herausgefunden, dass Gonzalo Aguilar in Rabinal kein beliebter Mann ist. Der örtliche Chef der Strafverfolgung macht sich nichts aus ihm, und die Frauen des Ortes behaupten, der General sei an einigen der Massaker in den frühen 1980er Jahren beteiligt gewesen. ” - Notizbuch des Spielers

- 7). Was bedeutet es für die Guatemaltekeische Demokratie, dass führende Politiker verantwortlich waren für die Genozide während dem Krieg?

“Anscheinend existiert in Guatemala ein informelles, amorphes Netzwerk von einflussreichen Individuen, die ihre Positionen und Kontakte in privaten und öffentlichen Sektoren benutzen, um sich durch Gewalt und Kriminalität zu bereichern. Sie benutzen die gleichen Mächte, um die Justiz und die Verurteilung für ihre Verbrechen zu umgehen. Sie sind als verborgene Mächte bekannt.” – Recherche in der Bibliothek

- 8). Diskutiere mit deinem Tischnachbar, warum die Existenz der ‘verborgenen Mächte’ ein Problem für die guatemaltekeische Demokratie darstellt.

“Aguilars Präsidentschaftskampagne wird durch die industrielle Wirtschaftsmacht Gutierrez-Bosch finanziert. Sie finanzieren die Top 4-Kandidaten und werden wahrscheinlich einen substantiellen Einfluss ausüben, falls er gewählt wird.” - Notizbuch des Spielers

9). Was bedeutet es für die Demokratie, wenn ein Unternehmen vier unterschiedliche Präsidentschaftskandidaten unterstützt? Erkläre.

10). Für welche Ziele kämpft die GFAF (Guatemaltekeische Gesellschaft für Forensische Anthropologie)?

11). Beschreibe mit deinen eigenen Worten die Problematiken und Herausforderungen, die einen Wechsel von einer Militärregierung zu einer Demokratie begleiten. Verwende Beispiele aus der Mission.

12). Diskutiere mit deinem Tischnachbar, wie du die folgenden Wörter verwenden kannst, um die Bedingungen, die du in der Mission gesehen hast, zu beschreiben:

- Demokratie?
- Demokratischer Mangel?
- Korruption?
- Soziale Ungerechtigkeit?
- Soziale Diskriminierung?
- Menschenrechte?
- Diktatur?

13). Du hast die Mission gespielt und darüber reflektiert. Jetzt ist der Moment gekommen, selbst einen Artikel zu schreiben. Wähle aus dem Folgenden:

1. Verfasse einen beschreibenden Bericht über eine deiner Erfahrungen in dem Spiel. Ein beschreibender Bericht sollte viele Adjektive verwenden – mindestens 1 per Satz. Du könntest über deine Erlebnisse als guatemaltekeischer Wahlhelfer, eine Begegnung mit jemanden in Guatemala, oder über etwas anderes schreiben.

(Umfang: Frag deinen Lehrer)

2. Vergleiche die Umstände der Wahl, wie du sie im Spiel gesehen hast, mit dem Vorgang einer Wahl in deinem Land. Was würdest du in deinem Land nicht erwarten, was kann auch hier passieren? Wie beeinflusst die Situation in der sich das Land befindet, beispielsweise die hohe Kriminalität, die Politik und die Wahl?

(Umfang: Frag deinen Lehrer)

Nun, Guatemala hat sich aus seiner dunklen Zeit nicht befreit, mein Freund. Obwohl sie offiziell nicht mehr an der Macht sind, gibt es versteckte Gruppen von Leuten, die die Ereignisse in diesem Land kontrollieren. Sie haben Menschen wie den General in der Tasche und können mit allem davonkommen. Es ist traurig, aber wahr.. - Clemente Medina, GFAF.

Recherchiere im Internet nach:

Guatemala

Demokratie in Guatemala

Soziale Diskriminierung

Demokratie

Korruption

Genozid in Guatemala

Menschenrechte

D. EL PATRON



Deutsch | Sozialkunde | Erdkunde | Geschichte

1). Erkläre mit deinen eigenen Worten, was es bedeutet, ein Schuldklave zu sein – und wie die Leute in der Mission der Schuldklaverei unterworfen werden. Gib ein Beispiel der Lebensbedingungen der Schuldklaven.

Sozialkunde | Erdkunde

2). Wieso und wie genau sind die Menschen in der Mission Schuldklaven geworden? Gehe auf Jorge, Guillermo und Martha ein.

Sozialkunde | Erdkunde | Geschichte

“Sobald ich hier ankam [auf der Hazienda], sagten sie mir: Du musst für deine Reise, dein Bett, Essen und deine Werkzeuge bezahlen. Du schuldest uns viel Geld. Das war vor vier Jahren und meine Schulden sind höher denn je. Es gibt keinen Weg, wie ich es durch die Arbeit hier abbezahlen kann und sie lassen mich nicht weg”. - Jorge

3). Stelle dir vor, du wärst in der selben Situation wie Jorge – gleiches Bildungsniveau, gleiche Lebensbedingungen, usw. Welche Optionen, oder welchen Mangel an Optionen, hat ein Mensch um der Sklaverei zu entkommen?

Sozialkunde | Erdkunde | Geschichte

Die Menschenrechtserklärungen der UN sagt:

“Niemand darf in Sklaverei oder Leibeigenschaft gehalten werden; Sklaverei und Sklavenhandel sind in allen ihren Formen verboten”.

4). Schuldklaverei ist hierbei enthalten. Trotzdem kommt es vor und auch die Polizei unternimmt manchmal nichts dagegen. Wieso?

5). In dem NGO-Büro in Cochabamba erzählt Ernesto Garcia, dass die Organisation Bolivian Democratic Watch sich bemüht hat einige der Schuldklaven durch Übernahme der Schulden zu befreien. Der Landbesitzer schien daran nicht interessiert, und kümmerte sich auch nicht um ihre Bildung. Wieso?

6). Was bedeutet es für die Produktionskosten, wenn Schuldklaven von einem Landbesitzer verwendet werden? Wie wirkt sich das auf die Preise und seine Wettbewerbsfähigkeit aus?

7). Was würde finanziell mit dem Unternehmen eines Haziendabesitzers passieren, wenn er die Schulden zurücknehmen würde und seine Sklaven bezahlen würde? Welche Folgen hätte das für sein Unternehmen? Rechtfertigt das die Verwendung der Schuldklaverei?



Die UN Arbeitsgruppe zu modernen Formen der Sklaverei schätzte im Jahr 1999, dass etwa 20 Millionen Menschen auf der Welt in Schuldklaverei gehalten werden.

8). Was glaubst du sollte auf politischer Ebene getan werden, um Schuldklaverei zu bekämpfen?

9). Diskutiere mit deinem Tischnachbar, wie du die folgenden Wörter verwenden kannst, um die Bedingungen, die du in der Mission gesehen hast, zu beschreiben:

- Ausbeutung?
- Globale Ausbeutung?
- Globale Ungerechtigkeit?
- Soziale Ungerechtigkeit?
- Demokratie?
- Menschenrechte?

10). Eine der Initiativen um den Ärmsten der Welt zu helfen ist die sogenannte Mikrofinanzierung, bzw. die Kleinstkredite. Recherchiere nach dieser Idee und danach, wie Menschen aus der Armut geholfen werden kann.

11). Am Ende der Mission konfrontierst du den Haziendabesitzer mit dem Umstand, das er Schuldklaven verwendet. Er verteidigt sich, in dem er sagt:

“ Eine Schuld macht keinen Sklaven! ... Ich habe das Recht, sie hier so lange zu behalten bis ihre Schulden abbezahlt sind. ”

Verwende deine eigenen Worte, um dagegen zu argumentieren – benutze das Zitat aus der Menschenrechtserklärung der UN:

“Niemand darf in Sklaverei oder Leibeigenschaft gehalten werden; Sklaverei und Sklavenhandel sind in allen ihren Formen verboten”

12). Schreibe einen Zeitungsartikel:

1. Schreibe einen Zeitungsartikel oder einen Kommentar für eine Zeitung. Bespreche die Problematiken, denen du in der Mission begegnet bist. In einem Kommentar musst du für deine Ansicht argumentieren und den Leser überzeugen. Willst du das Mitgefühl, den Sinn für Vernunft, oder die Moralischen Überzeugungen des Lesers ansprechen? Das sind die Pathos, Logos und Ethos-Argumentationsstile. Versuch auch, den Artikel so zu schreiben, dass dein Lehrer motiviert wird, etwas gegen die Probleme zu unternehmen. (Umfang: Frag deinen Lehrer)

2. Du hast nun deine Geschichte über Schuldklaverei auf einer Bolivianischen Hazienda recherchiert. Schreibe einen Nachrichtenartikel basierend auf den Problematiken, denen du in der Mission begegnet bist. Ein guter Artikel kann mit der Hey-you-see-so Methode entstehen. Das bedeutet, dass folgende Gliederung verwendet wird:

Hey: Fessle den Leser; Wecke sein Interesse an der Geschichte.

You: Mache deutlich, warum der Artikel für deinen Leser wichtig ist, und warum gerade er ihn lesen sollte.

See: Erkläre dem Leser die Details und Aspekte der Problematiken.

So: Biete potentielle Lösungen für deinen Leser.

(Umfang: Frag deinen Lehrer)

Recherchiere im Internet nach:

Schuldklaverei

Menschenrechte

Mikrofinanzierung

Kleinstkredite

UN-Millenniumsziele

E. DAS ERSTE JAHR



Deutsch | Geschichte | Sozialkunde

1). Zähle die Ereignisse auf, die sich während der Unruhen zugetragen haben. Wer waren die Teilnehmer? Woran glaubten sie? Was waren ihre Handlungen?

Sozialkunde | Geschichte

2). Wer sind die Jugend für Demokratie und was sind deren politische Ziele?

Sozialkunde | Geschichte

3). Wer sind die MAS und was sind deren politische Ziele?

Sozialkunde | Geschichte

4). Seit langem gibt es einen angespannten Streit zwischen der Bolivianischen Linken und der Rechten. Welche Problematiken diskutieren sie?

Sozialkunde | Geschichte | Erdkunde

5). In einer vorangegangenen Mission – El Patron – hast du die Lebensbedingungen einiger Bolivianischen Ureinwohner gesehen. Gibt es Zusammenhänge zwischen diesen Umständen und den Unruhen in Cochabamba?

Sozialkunde | Geschichte | Erdkunde

6). Charakterisiere die Werte und Ansichten der Indianer sowie der wohlhabenden Nachfahren von Europäern. Wenn du willst verwende Beispiele aus der Mission, um diese Lebensbedingungen zu beschreiben.

Sozialkunde | Geschichte | Erdkunde

7). Für welche Themen setzt sich die Bolivian Democratic Watch ein? Verwende entweder die Mission *Das Erste Jahr* oder *El Patron* als Beispiel.

8). Europäer sind seit dem 16ten Jahrhundert in verschiedene lateinamerikanische Länder immigriert. Bolivien ist eines davon. Welchen positiven und negativen Aspekten der Immigration bist du in dieser Mission begegnet? Nenne Beispiele.

“Tötet die dreckigen Indianer!”

–Jugend für Demokratie, während den Unruhen

9). In der Mission begegnest du verschiedenen Menschen, die behaupten, die Unruhen in Cochabamba waren von Rassismus beeinflusst. Welche Rolle spielte der Rassismus und warum ist er noch nicht überwunden?

“Die Stadt war schockiert, da die Bilder in den Medien vom Kampf der weißen Elite gegen die dunkelhäutige Arbeiterklasse anschaulich die klare Schichten- und Rassentrennung in Bolivien illustrierte.” - Green Left Online, linksgerichtete australische Zeitung

10). Bolivien wurde, wie viele andere Lateinamerikanische Staaten, stark von dem Kontrast zwischen armen Indianern und wohlhabenden Nachfahren von Europäern, beeinflusst. Nenne zwei Beispiele wie die verschiedenen Einstellungen und Handlungen in der Kultur, Geschichte, dem Sozialen Status oder der Ethnie begründet sind.

11). Seit längerem sagt man, dass Boliviens Macht auf “zwei Beinen” steht: dem Parlament der Strasse und der Regierung. Was ist damit gemeint? Nenne Beispiele aus der Mission.

12). Gibt es in Deutschland ähnliches wie das Parlament der Strasse? Wer sind sie? Diskutiere mit deinem Tischnachbar, ob, und wenn ja wie viel Einfluss das Parlament der Strasse in Deutschland hat.

13). Boliviens Präsident, Evo Morales, hat die indianischen Proteste gegen den lokalen Gouverneur nicht aufgehalten. Stattdessen hat eine Repräsentantin der MAS der Polizei befohlen **nicht** einzugreifen. Warum passiert das?

“Es stimmt, dass die MAS mobilisiert und Märsche und andere Proteste organisiert...”

- Villaroel

14). Warum ermutigen Evo Morales und die MAS ihre Anhänger zu Protesten, üblicherweise in der Form von Demonstrationen wie in Cochabamba oder durch Strassenblockaden wie in El Alto? Was sind die Konsequenzen für die Bolivianische Bevölkerung?

Nun ja, es stimmt, dass einige Reden zu, ähm, farbenfroh werden. Das Schicksal der Ureinwohner liegt Herrn Morales sehr am Herzen.

– Villaroel über die Einstellung von Morales zu Indianern.

15). Was bedeutet es für die Demokratie in Bolivien, dass der aktuelle Präsident häufig pro-Indianische Reden hält?

16). Nenne die Probleme mit denen Bolivien beschäftigt ist. Wie würdest du die dortige Demokratie beschreiben?

Oh ja, ja, Manfreds Hunde - die Jugend für Demokratie - waren hasserfüllt in Cochabamba. Sie nannten uns Affen und sagten, wir seien dumm und sollten nachhause gehen und uns zum Sterben hinlegen. Sie spuckten in unsere Gesichter und sagten, sie wünschten, wir würden davon sterben, aber mir ist das egal. Sie können die Veränderungen nicht stoppen. Sie haben nur Angst, weil wir so stark sind.

- Maria Fuentes

17). Die Unruhen in Cochabamba haben dazu geführt, dass sowohl Gruppen von Ureinwohnern als auch von Nachfahren der Europäer sich stärker über ihre Herkunft definieren. Beide Gruppen verwenden Stereotypen – eine Art von Vorurteilen. Versuche Beispiele zu geben, wie Stereotypen auch etwas über denjenigen aussagen, der sie verwendet.

18). Verfasse einen der beiden folgenden Texte:

Deutsch | Geschichte | Sozialkunde

Schreibe eine Rede

Du bist der Kommunikationsdirektor von Evo Morales und du musst eine Rede schreiben die Morales auf einer MAS-Parteiveranstaltung halten wird. In der Rede müssen auch die Unruhen in Cochabamba thematisiert werden, natürlich in Übereinstimmung mit der Politischen Linie von Morales, die darin besteht für die Rechte und Lebensbedingungen der Indianer einzutreten. Pass auf wie sehr du die Opposition angreifst und überlege was du besser nicht sagen solltest, damit Morales nicht von ausländischen Medien angegriffen wird. Andererseits musst du natürlich auch daran denken, wie du die Unterstützung der MAS-Anhänger sicherstellst. (Umfang: Frag deinen Lehrer)

Deutsch | Geschichte | Sozialkunde

Schreibe einen Artikel

Du hast nun die Geschichte hinter den Unruhen in Cochabamba recherchiert. Schreibe einen Zeitungsartikel basierend auf den Themen und Problematiken. Ein guter Artikel kann die Hey-you-see-so Methode verwenden. Das bedeutet, dass folgende Gliederung verwendet wird:

Hey: Fessle den Leser; Wecke sein Interesse an der Geschichte

You: Mache deutlich, warum der Artikel für deinen Leser wichtig ist, und warum gerade er ihn lesen sollte.

See: Erkläre dem Leser die Details und Aspekte der Problematiken.

So: Biete potentielle Lösungen für deinen Leser.

(Umfang: Frag deinen Lehrer)

Die 500 Jahre des Widerstands der Indianer waren nicht vergeblich. Von 500 Jahren im Widerstand schreiten wir in 500 Jahre an der Macht – Wir sind hier um unsere Geschichte zu ändern... Wir übernehmen jetzt. – Rede von Evo Morales

Recherchiere im Internet nach:

Evo Morales

Cochabamba Unruhen/Protest/Aufstand oder ähnliches

Bolivien Demokratie

Europäische Einwanderung/Migration Lateinamerika

Glossar

Antropologie: Die Wissenschaft über die Menschen

Arbeitserlaubnis: Erlaubt die Arbeit in einem bestimmten Land.

Autonomie: Unabhängigkeit

Campesinos: Arme Bauern

CIA: Auslandsnachrichtendienst der USA

Cholita: Umgangssprachlich, bezeichnet Mestizo-Frauen und Mädchen, die traditionelle Trachten tragen.

Kolonialisten: Kolonialisten verlassen ihr Heimatland um neue Siedlungen und Städte in anderen Ländern aufzubauen. Das Ziel dabei ist es, die neu eroberten Länder unter die Herrschaft ihrer Heimatländer zu stellen.

Criado: Ein Kind, das dem Landbesitzer der Eltern übergeben wird. Üblicherweise kommt das vor, wenn die Eltern das Kind nicht selbst ernähren können.

Guarani: Guarani-Indianer sind eine Gruppe kulturell verwandter Stämme in Südamerika.

Hungerstreik: Ein Weg seine Unzufriedenheit zu zeigen. Menschen, die Hungerstreiken, hören auf zu essen, bis ihre Forderungen erfüllt werden. Dies ist eine vergleichsweise häufige Art zu protestieren, bspw. in Bolivien.

Immigrant: Eine Person, die aus ihrem Land in ein Anderes gegangen ist und dort für eine längere Zeit lebt.

Latifunda: Ein Ausdruck für Haciendas, also sehr große Farmen, die ihre Arbeiter in speziellen Formen der Sklaverei halten.

Maquiladoras: Fabriken an der Grenze zwischen den USA und Mexiko, die von ausländischen Unternehmen betrieben werden. Sie werden oft beschuldigt die Rechte der Arbeiter zu missachten und die Umwelt zu verschmutzen.

MAS: Eine politische Partei in Bolivien. MAS ist eine Abkürzung von "Movimiento al Socialismo", was 'Bewegung hin zum Sozialismus' bedeutet.

Maya: Die Maya sind Nachfolgen der Ureinwohner, welche die Sprache Maya gesprochen haben. Sie leben vor allem in Mittelamerika.

Mestizo: Spanischer Begriff, der Menschen mit gemischten Vorfahren beschreibt, also Menschen, die sowohl Ureinwohner Lateinamerikas als auch Europäer als Vorfahren haben.

Minderheit: Ein politischer Ausdruck für eine nicht-dominierende Gruppe von Leuten in einer Gesellschaft.

Minutemen: Halb-Militante Gruppe von US-Bürgern, deren Hauptziel es ist, die Grenze zwischen den USA und Mexiko von illegalen Einwanderern freizuhalten.

Ureinwohner: Ein allgemeiner Begriff für die Menschen, und deren Nachfahren, die in Ländern leben, bevor diese Länder kolonialisiert (siehe Kolonialist) werden.

NGO: Eine Nicht-Regierungs-Organisation, bspw. Menschenrechtsgruppen oder Verbände für den Umweltschutz.

Oligarchie: Eine Staatsform, in der die Macht bei einigen wenigen Leuten liegt (meistens Eliten aus der Wirtschaft oder dem Militär). Eine Oligarchie ist fast nie transparent, es ist also für Beobachter schwer zu sagen, welche Personen herrschen.

Operation Gatekeeper: Eine Initiative der USA, um zu verhindern, dass illegale Immigranten die Grenze von Mexiko zu den USA überqueren.

Operation Streamline: Eine Initiative der USA, um die Strafverfolgung aller illegaler Immigranten, welche nahe der Grenze verhaftet wurden, sicher zu stellen.

PAC-Bürgerwehren: Spezielle Militäreinheiten, die vor allem aus Menschen bestehen, die zur Teilnahme gezwungen wurden. Sie wurden als Sicherheitskräfte im Bürgerkrieg in Guatemala eingesetzt. Oft wurden die Einheiten von Militärs kommandiert und bestanden aus Mayas, die ihre eigenen Leute umbringen mussten.

Rassismus: Im Allgemeinen werden damit Diskriminierungen von Menschen auf Grund ihrer Hautfarbe gemeint.

Gewerkschaft: Arbeiter schließen sich zu Gewerkschaften zusammen, um gemeinsam mit den Arbeitgebern reden zu können und bessere Gehälter und Arbeitsbedingungen zu verhandeln.

Tuberkulose: Erkrankung der Lungen, eine der tödlichsten Infektionskrankheiten der Welt.

Vereinte Nationen (englisch auch abgekürzt als UN): Eine weltweite Organisation, welche nach dem zweiten Weltkrieg gegründet wurde. Die UN spielt eine wichtige Rolle unter anderem für die weltweite Entwicklung, die Zusammenarbeit zu Umweltproblemen, für die Wahrung der Menschenrechte und in der internationalen Kommunikation.

“Ein ignoranter Mensch ist das blinde Werkzeug seiner eigenen Zerstörung.”
Zitat von Simón Bolívar



**SERIOUS GAMES
INTERACTIVE**

Serious Games Interactive
Griffenfeldsgade 7A, 4. Stock | 2200 København N | Dänemark
E-mail: info@seriousgames.dk | Web: www.seriousgames.dk
Telefon: + 45 4699 1550

© 2008 Serious Games Interactive ApS, Alle Rechte vorbehalten.